

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

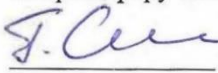
Національний авіаційний університет

Факультет міжнародних відносин

Кафедра журналістики

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукових досліджень
та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

«22» листопада 2024 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«20» листопада 2024 р.

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

«21» листопада 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Штучний інтелект і трансформація медіа»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна журналістика»

Галузь знань: 06 Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: 061 «Міжнародна журналістика»

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./ лабор. заняття (семінари)	Самостійна робота	Форма підсумкового контролю
Денна	3	90/3,0	10	20	60	Іспит-3сем

Індекс: РДФ -17-061/24-1.3.5

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Штучний інтелект і трансформація
медіа»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 –
01 – 2024

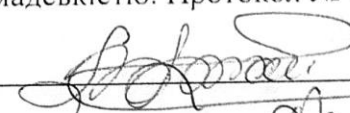
Стор. 2 із 15

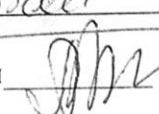
Робочу програму навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика», навчальних НДФ №17-061/24 та робочих РДФ -17-061/24 навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика», галузь знань 06 «Журналістика».

Робочу програму розробила:
Доцент кафедри журналістики,
кандидат педагогічних наук

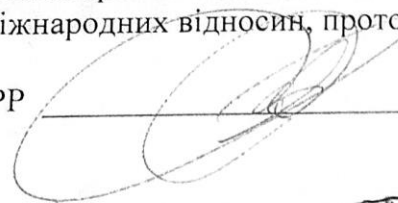
 Олена ВАСЬКІВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю. Протокол № 1 від «10» січня 2024 р.

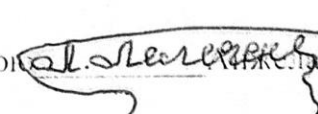
Завідувач кафедри  В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № __ від «__» __2024 р.

Голова НМРР  Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою  А. ЛЕЛІЧЕНКО
«__» __2024 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	5
2.1. Програма навчальної дисципліни	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
2.3. Самостійна робота аспірантів	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Система оцінювання результатів навчання	11
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.....	11
4.2.Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.....	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021р. № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа» є узагальнення науково-теоретичних знань про трансформацію медіа, що спричинені штучним інтелектом для використання їх у власних наукових дослідженнях.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення історії розвитку та сучасного стану штучного інтелекту;
- дослідження ключових характеристик та інструментів штучного інтелекту;
- розуміння можливостей штучного інтелекту в діяльності журналіста;
- освоїти специфіку та особливості штучного інтелекту для генерації текстового та аудіовізуального контенту;
- використання знань з штучного інтелекту у власних наукових дослідженнях з міжнародної журналістики.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Штучний інтелект і трансформація медіа» дає можливість досягти таких програмних результатів:

ПР01. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародної журналістики й інформаційних потоків, зокрема, авіаційної тематики, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародній журналістиці авіаційного спрямування.

ПР05. Критично оцінювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів дослідження інформаційного простору, методів роботи в комунікативній сфері, зокрема в авіаційно-космічній галузі.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 5 із 15	

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або практику міжнародних комунікацій у сфері авіаційної журналістики і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми в системі стратегічного планування, комунікаційної діяльності, роботи міжнародних журналістів з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних та політико-правових аспектів.

ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи діяльності в системі міжнародних комунікацій та роботі журналістів у мультимедійному інформаційному середовищі, а також методологію наукових досліджень у цій сфері, застосовувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.

ПР10. Дотримуватися основних деонтологічних та професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; бути принциповим та демонструвати високу культуру в морально-ціннісних ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.

Навчальна дисципліна «Штучний інтелект і трансформація медіа» дає можливість здобути такі *компетентності*:

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи.

СК02. Здатність усно й письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, насамперед, авіаційної галузі українською й іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

СК05. Здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в міжнародній журналістиці авіаційної тематики й дотичних до них міждисциплінарних проектах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їхньої реалізації.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Штучний інтелект і трансформація медіа» базується на знаннях таких дисциплін: «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» та «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та є базою для вивчення таких дисциплін, як «Нові медіа в системі

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 6 із 15	

міжнародної соціокомунікативної діяльності» та «Медіасистеми в умовах соціально-політичної трансформації».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Штучний інтелект і трансформація медіа», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

Модуль № 1 «Штучний інтелект і трансформація медіа»

Інтегровані вимоги:

- орієнтуватися та вільно використовувати науково-теоретичні особливості штучного інтелекту;
- спиратися на знання особливостей використання інструментів штучного інтелекту в роботі в міжнародному комунікативному просторі;
- розрізняти особливості сучасних інструментів штучного інтелекту для роботи з текстовими матеріалами та аудіо-, відеоконтентом;
- імплементувати отриманні знання в підготовку наукових робіт;
- готувати матеріали з висвітлення подій інформаційних, культурних та освітніх галузей України за допомогою штучного інтелекту;
- навчитися висвітлювати за допомогою інструментів штучного інтелекту інформацію про авіаційно-космічну галузь у міжнародному просторі;
- розумітися на проблемах та перспективах розвитку штучного інтелекту в Україні.

Тема 1. Етапи розвитку та особливості штучного інтелекту.

Визначення штучного інтелекту (ШІ): вузький, загальний, генеративний. Історія розвитку ШІ: ключові етапи. Характерні особливості штучного інтелекту. Категорії (або типи) штучного інтелекту. Світові досягнення у сфері штучного інтелекту.

Тема 2. Трансформація медіа в умовах цифровізації.

Етапи цифрової трансформації ЗМІ. Автоматизація новин (news automation): переваги і ризики. Алгоритмічна персоналізація контенту. ШІ в аналітиці аудиторії: як розпізнати тренди, теми, запити. Проблема «інфозабруднення» та роль ШІ у боротьбі з фейками.

Тема 3. Сучасний стан розвитку ШІ у світі та в Україні.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 7 із 15	

Огляд сучасних моделей ШІ (GPT, Claude, Gemini, Copilot, Midjourney тощо). Інституції та лабораторії, що розробляють штучний інтелект. Тенденції розвитку: мультимодальність, автоматизація, персоналізація. Ринок ШІ в Україні: стартапи, дослідницькі центри, медіапроекти.

Тема 4. Інструменти для створення та редагування текстового контенту.

Автоматичне написання новин, заголовків, зведень. Редагування, скорочення, переформулювання тексту. GPT-4, Claude, Copilot, GrammarlyGO, Notion AI, Lex. Переклад і локалізація (DeepL, Google Translate, ModernMT). Проблема «галюцинацій» у штучному інтелекті.

Тема 5. Генеративний штучний інтелект для аудіо та відео.

Генерація зображень: Midjourney, DALL·E, Google AI Studio, Leonardo.Ai, Canva. Генерація мультимедіа: Gammass, Clipchamp, Hedra, Adobe Firefly, Runway, Slidesgo, Veed.io. Транскрипція аудіо та відео за допомогою Turboscribe.ai та Clipto. Генерація голосу: ElevenLabs, Descript, Resemble, Ocenaudio, Capcut. Поняття діпфейку та шляхи розпізнавання.

Тема 6. Сервіси штучного інтелекту в роботі науковця.

Цифрові сервіси для освіти України. Пошукові системи: Semantic Scholar, Connected Papers, Research Rabbit, Elicit.org. Помічники для написання наукових текстів, абстрактів, формулювання ідей: SciSpace Copilot, Writefull, Grammarly, QuillBot, Jenni.ai. Візуалізація даних: Eraser.io, Monica. Дотримання академічної доброчесності.

Тема 7. Етика використання штучного інтелекту в медіа.

Інструменти для перевірки використання ШІ: Zerogpt, Copyleaks. Загрози застосування діпфейку та синтезу голосу. Авторське право і контент, створений ШІ. Законодавство ЄС, США, України щодо використання штучного інтелекту. Політика використання ШІ у редакціях медіа

Тема 8. Штучний інтелект як інструмент для створення інформації про діяльність авіаційно-космічної галузі.

Поняття та структура авіаційно-космічної галузі в Україні. Контентне наповнення медіаматеріалів. Висвітлення інформації про авіаційно-космічну галузь за допомогою штучного інтелекту. Тенденції розвитку штучного інтелекту в Україні.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	
		Очна форма навчання

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 8 із 15	

		Усього	Лекції і	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Іномовлення України»					
1.1.	Етапи розвитку та особливості штучного інтелекту	13	1	2	10
1.2	Трансформація медіа в умовах цифровізації	12	1	2 1	8
1.3	Сучасний стан розвитку ШІ у світі та в Україні	12	1	2 1	8
1.4	Інструменти для створення та редагування текстового контенту.	11	1	2	8
1.5	Генеративний штучний інтелект для аудіо та відео	13	2	2 1	8
1.6	Сервіси штучного інтелекту в роботі науковця	12	2	2	8
1.7	Етика використання штучного інтелекту в медіа	8	1	2	5
1.8	Штучний інтелект як інструмент для створення інформації про діяльність авіаційно-космічної галузі	9	1	2 1	5
1.11	Модульна контрольна робота №1	10	-	2	8
Усього за модулем №1		90	10	20	60
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60

2.3. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

- 1). Виконання практичних робіт за курсом;
- 2). Підготовка огляду наукової літератури з теми;
- 3). Проведення моніторингу та контент-аналізу інформаційного простору;
- 4) Написання наукових статей та тез з апробацією наукових постулатів з курсу.

Завдання 1) виконується з метою закріпити основні теоретичні підходи щодо теми курсу, вміти перевіряти та обґрунтовувати гіпотези та полягає у написання статей на задану тематику з використанням методів пошуку та обробки інформації, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень.

Завдання 2) виконується з метою удосконалення вміння систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері журналістики в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності та полягає у

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 9 із 15	

науково-контекстуальному аналізі джерел задля подальшого використання у власному дослідженні.

Завдання 3) виконується з метою закріпити вміння застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення й аналізу інформації та полягає у проведенні контент-аналізу змісту публікацій в інформаційному просторі.

Завдання 4) виконується з метою формування вміння вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального інформаційного простору, кваліфіковано відображати результати досліджень та полягає у підготовці наукових публікацій у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів. При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- проектно-орієнтований метод, що базується на залученні аспірантів до практичних робіт;
- проблемно-орієнтований метод стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання;
- дослідницький метод;
- метод мозкового штурму;
- навчальна дискусія.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 10 із 15	

1. Барисов Д.О. Оптимізація мережевих процесів на основі штучного інтелекту. - Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня магістр спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка". - Національний авіаційний університет. - Київ, 2023. - 124 с.
2. Васьківська О.Є. Технології штучного інтелекту в журналістиці сучасності // Матеріали X конгресу «Авіація в ХХІ столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології». – Київ: Національний авіаційний університет, 2022. – С. 6.2.107-6.2.111
3. Пестрецов Д.Р. Штучний інтелект, як інструмент поліпшення цифрових зображень // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція з міжнародною участю. 10 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2023. С.110-112.
4. Сорокопуд О. Дослідження способів визначення тексту згенерованого штучним інтелектом // Політ. Сучасні проблеми науки: тези доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених . – Київ: НАУ, 2024. С. 404-405

3.2.2. Допоміжна література

1. Варава І. П. Штучний інтелект у професійній діяльності юристів: можливості використання // Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: [матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28 лютого 2020 р.]. Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2020. – С. 49-51.
2. Глибовець М. М. Штучний інтелект : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Микола М. Глибовець, Олексій В. Олецький. – Київ : КМ Академія, 2002. – 367 с.
3. Іваненко А.Р., Коцюбайло О.А розширення можливостей Photoshop з використанням штучного інтелекту // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: міжнародна науково-практична конференція. 10 листопада 2023 р. К.: НАУ, 2024. С.297-301.
4. Кузік, О. В. Нейронні мережі та штучний інтелект // Інженерія програмного забезпечення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів– 2010. – 3, № 3. С. 70-73.
5. Чопек А. Про розвиток штучного інтелекту // А. Чопек // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – Т. 2. – К.: НАУ, 2024. – С.164-166

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://chatgpt.com/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 11 із 15	

2. <https://monica.im>
3. <https://www.grammarly.com/>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

- виконання та відповіді практичних завдань з дисципліни;
- виконання модульної контрольної роботи.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1		
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	2 семестр	
	46×15 = 60	56×15 = 75
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 аспірант має набрати не менше</i>	40 балів	40 балів
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	20
Іспит	20	20
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 12 із 15	

82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
5	20-25	Відмінно
4	15-20	Добре
2-3	11-15	Задовільно
0	менше 11	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 13 із 15	

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До заліку аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи залікової рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучний інтелект і трансформація медіа»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 14 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введен- ня зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Штучний інтелект і трансформація
медіа»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 –
01 – 2024

Стор. 15 із 15