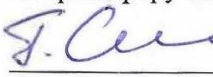


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра журналістики

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукових досліджень
та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

«22» листопада 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

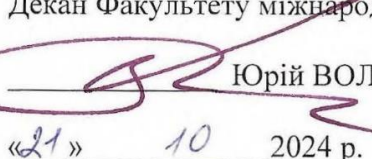
 Анатолій ПОЛУХІН

«20» _____ 2024 р.



УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

«21» 10 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ МЕДІАДОСЛІДЖЕНЬ»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Міжнародна журналістика»

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./ лабор. заняття (семінари)	СРС	Форма сем. контролю
Очна	1	90/3	10	20	60	Диф. з. 1с
Вечірня	1	90/3	10	20	60	Диф. з 1с

Індекс: НДФ-17-061/22в – 1.3.1.

Індекс: НДФ-17-061/22о. - 1.3.1.

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09-01-2024
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Медіасистеми в умовах соціально-політичної трансформації» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика» робочих (№РБ-17-061; №РБ-12-061) та навчальних планів (№РДФ-17-061/23) підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

Робочу програму розробила
професор кафедри журналістики
доцент  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри журналістики, протокол № 1 від «10» 01 2024 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика» спеціальності 061 «Журналістика», протокол № 1 від «10» 01 2024 р.

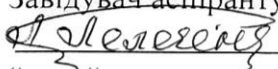
Завідувач кафедри  Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова НМРР  Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури
 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
«7» _____ 20__ р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 3 із 14	

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Пояснювальна записка	3
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни	3
1.2. Очікувані результати навчання.....	3
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
2.3. Самостійна робота аспірантів.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....	10
4. Система оцінювання результатів навчання.....	11
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.....	11
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.....	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	12

ВСТУП

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 4 із 14	

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 №321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Методологія медіа досліджень» є ознайомлення аспірантів з основами проведення наукових досліджень у царині мас-медіа на основі вироблення навичок використання базової методології медіадосліджень.

Завданням курсу є:

- підготовка аспіранта до наукової роботи в умовах сучасного інформаційного простору,
- ознайомлення з різними методами аналізу, з практичним використанням дослідницької методології в науковій діяльності,
- вміння пояснити та застосувати певні методи, а також спланувати дослідницький проєкт.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Методологія медіадосліджень» у результаті вивчення дає можливість досягти таких програмних результатів:

- ПР01. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародної журналістики й інформаційних потоків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародній журналістиці.

ПР02. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального інформаційного простору, практичної діяльності міжнародної журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПР03. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 5 із 14	

ПР05. Критично оцінювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів дослідження інформаційного простору, методів роботи в комунікативній сфері, **зокрема, в авіаційно-космічній галузі.**

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, контент-аналізу, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи діяльності в системі міжнародних комунікацій та роботі журналістів у мультимедійному інформаційному середовищі, а також методологію наукових досліджень у цій сфері, застосувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.

ПР9. Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки в галузі глобальних соціальних комунікацій та міжнародної журналістської діяльності, демонструвати самостійне мислення.

Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна «Методологія медіадосліджень» у результаті вивчення дає можливість здобути такі компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у системі взаємовідносин у міжнародній журналістиці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і суміжних галузях.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародної журналістики, моделювати відповідні об'єкти досліджень, **зокрема, в авіаційній галузі**, аналітично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методологія медіадосліджень» базується на знаннях таких дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики», та слугує основою для вивчення таких дисциплін, як: «Комунікативна філософія глобального інформаційного

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 6 із 14	

суспільства», «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій», «Нові медіа в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності», «Сучасні мультимедійні технології в інформаційній діяльності» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля «Методологія медіадосліджень», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

Модуль №1. «Методологія медіадосліджень»

Інтегровані вимоги:

- орієнтуватися та вільно використовувати науково-теоретичні різновиди комунікації;
- застосовувати на практиці різні види методів;
- знати і використовувати на практиці дослідницькі методи у сфері мас-медіа;
- орієнтуватися в особливостях найтипівіших наукових текстів;
- вміти презентувати результати наукового дослідження.

Тема 1. Вступ. «Методологія медіадосліджень» як навчальна дисципліна

Значення терміну «Методологія медіадосліджень». Об'єкт і предмети вивчення в методології медіадосліджень. Мета і завдання методології медіадосліджень. Місце Методології медіадосліджень серед інших навчальних дисциплін та галузей знань.

Тема 2. Особливості наукової комунікації.

Елементи наукової комунікації Класифікація наукової комунікації Система наукових комунікацій. Світова система наукової комунікації як інформаційний простір. Логіка процесу наукового дослідження .

Тема 3. Сутність поняття «методологія» та функції методології

Наукове дослідження, його особливі ознаки. Основні засоби науково-теоретичного дослідження. Методологія і організація наукових досліджень. Функції методології.

Тема 4. Види методів

Методи духовної, ідеальної (в тому числі наукової) і методи практичної, матеріальної діяльності. Методи формальні і змістовні, емпіричні і теоретичні, фундаментальні і прикладні, методи дослідження і викладення. Якісні і кількісні методи, методи безпосереднього і опосередкованого пізнання, оригінальні і похідні. Філософські методи (діалектичний і метафізичний, аналітичний,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 7 із 14	

інтуїтивний, феноменологічний та ін. Загальнонаукові методи дослідження (системний і структурно-функціональний, кібернетичний, ймовірнісний, моделювання, формалізація і ряд інших). Приватнонаукові методи. Дисциплінарні методи. Методи міждисциплінарного дослідження.

Тема 5. Дослідницькі методи у сфері мас-медіа

Якісні та кількісні дослідницькі методи. Три основні відмінності між якісною та кількісною методологіями. Вступ до якісної методології. Інтерв'ю. Методологія глибинного інтерв'ю. Фокус-групи. Методологія фокус-групи

Тема 6. Нормативно-правове забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні

Поняття, функції та значення правової науки у державі та суспільстві. Основи державної політики у сфері науки і науковотехнічної діяльності. Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні. Конституційно-правові гарантії наукових досліджень. Закони України про наукову діяльність. Підзаконні акти: постанови Верховної Ради України, постанови Кабінету Міністрів України, Укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, що регулюють наукову діяльність. Склад і підготовка наукових кадрів. Суб'єкти наукової діяльності. Державна атестація наукових установ. Наукова діяльність у системі вищої освіти. Залучення молоді до наукової діяльності.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Наукова інформація та її джерела. Висхідний і спадний потоки інформації. Робота із джерелами інформації. Бібліотеки. Органи науково-технічної інформації. Робота із книгою. Записи при читанні. Словник термінів і понять.

Тема 8. Найтипівіші наукові тексти. Дисертаційна робота як вид наукового твору

Анотація. Тези. Конспект. Стаття. Відгук. Рецензія. Реферат. Анотований реферат. Реферативний огляд. Дисертація. Порядок виконання дисертації. Структура дисертації. Зміст дисертації. Робота з літературою. Схема викладу, обсяг та оформлення дисертації. Написання дисертації. Автореферат.

Тема 9. Правила успішної презентації результатів наукового дослідження

Апробація результатів роботи. Виступ на науковій конференції. Підготовка дисертації до захисту. Порядок захисту дисертації. Захист дисертації.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 8 із 14	

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		3 Усь ого	4 Лек ції	5 Пра кти чні	6 Самост. Роб.
1	2 Теми занять				
		5	1	2	2
1.2	Особливості наукової комунікації.	9	1	2	6
1.3	Сутність поняття «методологія» та функції методології	9	1	2	6
1.4	Види методів	9	1	2	6
1.5	Дослідницькі методи: якісні та кількісні. у сфері масмедіа	9	1	2	6
1.6	Нормативно-правове забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні	9	1	2	6
1.7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	9	1	2	6
1.8.	Найтиповіші наукові тексти. Дисертаційна робота як вид наукового твору	12	2	4	6
1.9.	Правила успішної презентації результатів наукового дослідження	9	1 -	2 -	6
1.10.	Модульна контрольна робота	10	-	-	10
Усього за модулем №1		90	10	20	60
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60

2.2. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

- 1). Вибір теми майбутнього дослідження;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 9 із 14	

2) Ознайомлення з науковою літературою за обраною темою.

3) Написання орієнтовного плану-проспекту майбутньої дисертації.

Завдання 1) виконується з метою орієнтації у тематиці наукового дослідження та полягає у формулюванні обраної для дослідження теми.

Завдання 2) виконується з метою ознайомлення з науковими джерелами з обраної тематики/напрямку та полягає у складанні попереднього списку літератури з теми.

Завдання 3) виконується з метою попереднього визначення аспектів майбутнього дослідження та полягає у написанні орієнтовного плану-проспекту майбутньої дисертації.

Орієнтовна тематика завдань для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів. При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор, неодмінною складовою засвоєння практичних навичок є розгляд і вирішення кейсів.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

1. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09-01-2024
		Стор. 10 із 14	

2. Методологія досліджень мас-медіа: робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сіріньок-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 156 с.

3. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с

4. Наукова робота за темою магістерської дисертації / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. В. Гулієнко., С. С. Гайдай. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 128 с.

5. Основи наукових досліджень і теорія експерименту : Навчальний посібник / укл. Ю. Б. Капаціла, П. О. Марущак, В. Б. Савків, О. П. Шовкун. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 186 с.

6. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. -. 226 с

7. Писаренко Т.В. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2021 році: науково-аналітична доповідь / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2022. 93 с.

8. Ромах О. В. Настільний посібник з методології досліджень соціальних комунікацій. Львів : ПАІС, 2020. 404 с

9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с

10. Jan Recker. Scientific Research in Information Systems: A Beginner's Guide (Progress in Is). Springer. 2021. 221 p.

3.2.2. Допоміжна література

1. Горпинич О.В., Архипова А.О. Соціологія масових комунікацій та медіапланування: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 255 с.

2. Основи медіабізнесу [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / З. В. Григорова, О. А. Сухорукова, А. В. Кваско, Л. П. Шендерівська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 323 с.

3. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / І.Ш. Невлюдов, Ю.М. Олександров, А.О. Андрусевич, О.О. Чала. Кривий Ріг: Криворізький коледж НАУ, 2019. 396 с.

4. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: Знання-Прес, 2002.

6. Шендеровський К.С. та інші. Медіакомунікації та соціальні проблеми: Збірка навчально-методичних матеріалів і наукових статей в трьох частинах.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09-01-2024
		Стор. 11 із 14	

Частина перша / Упор., ред. К. С. Шендеровського / Київ. нац. ун-т; Ін-т журналістики. К., 2012. 288 с.

3.3. Інформаційні інтернет-ресурси

1. Губенко Д. Методологія медіа-досліджень / Дмитро Губенко. – Режим доступу : <http://uk.wikibooks.org>.
2. Різун В.В. Моніторинг у системі методів журналістичного козаства: основні засади / Різун В.В., Скотникова Т.В. // Електронна бібліотека Інституту журналістики. – Режим доступу : <http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1670>.
3. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека ім. В. Вернадського, електронний каталог періодичних видань
4. www.journlib.univ.kiev.ua – електронна бібліотека Інституту журналістики Київського національного університету ім.Т.Г.Шевченка
5. Савченко Л.В. Методологія медіадосліджень як специфічна PR-технологія і спеціалізація в професії PR- фахівця. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.google.com.ua/url>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

- Відвідування лекцій;
- Активність на практичних заняттях;
- Вчасне і якісне виконання самостійної роботи.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Вечірня форма навчання
Модуль №1		
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	2 семестр	
	66×10 = 60	66×10 = 60

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 12 із 14	

		-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	60 балів	60 балів
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	20
Диференційований залік	20	20
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 13 із 14	

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
6	18-20	Відмінно
5	15-17	Добре
4	12-14	Задовільно
0	менше 11	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки. Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До заліку аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок. У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія медіадосліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 14 із 14	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				