

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра журналістики

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукових досліджень
та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

«22» августа 2024 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«10» _____ 2024 р.

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

«21» 10 2024 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА
фахової науково-педагогічної практики

Освітньо-професійна програма: Міжнародна журналістика
Галузь знань 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика

Форма навчання	Курс	Семестр	Усього (год. / кредитів ECTS)	Самостійна робота (години)	Форма семестрового контролю
Денна	2	3	180/6,0	180	Диф. залік 3 с.
Заочна	2	3	180/6,0	180	Диф. залік 3 с.

Індекс: НДФ-17-061/24 – 1.5.1

Індекс: НДФ-17-061з/24 – 1.5.1

СМЯ НАУ ПП 15.01.04-01-2024

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 2 із 16	

Програма фахової науково-педагогічної практики розроблена на основі робочого навчальних планів НДФ-17-061/24 та навчального плану НДФ-17-0613/24 спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-професійної програми (далі – ОНП) «Міжнародна журналістика».

Програму розробила
докт. філол. н.,
професор кафедри
журналістики

Валентина ШУЛЬГІНА,

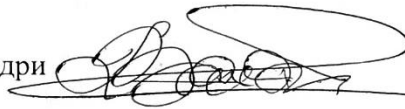
Програму фахової науково-педагогічної практики обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри журналістики, протокол № 10 від 12 вересня 2024 р.

Гарантка ОНП



Шульгіна В.І.,
докт. філол. н.,
професор кафедри
журналістики

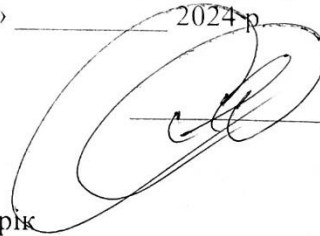
Завідувач кафедри



Васильченко В.М.

Програму фахової науково-педагогічної практики обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова НМРР



Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник – 2

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 3 із 16	

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Відомості про спеціальність та про освітньо-професійну програму.....	4
2. Відомості про бази практик.....	5
3. Цілі фахової науково-педагогічної практики.....	5
4. Мета фахової науково-педагогічної практики	6
5. Загальні компетентності.....	7
6. Фахові компетенції.....	7
7. Організація проведення практики.....	8
8. Тематичний план проходження практики.....	9
9. Підсумки проходження навчальної практики.....	10
10. Інформаційні джерела.	11
11. Форма оцінювання проходження практики згідно з Положенням про РСО.....	13

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 4 із 16	

Вступ

Фахова науково-педагогічна практика здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії (Phd) є одним з обов'язкових складників освітньо-наукової програми зі спеціальності 061 «Міжнародна журналістика».

Програма фахової науково-педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії (Phd) Національного авіаційного університету (далі – Університет) визначає зміст і організаційно-методичні засади проходження практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – аспіранти) 2 курсу денної і вечірньої форм навчання, що передбачено навчальним планом підготовки аспірантів спеціальності 061 «Міжнародна журналістика».

Фахова науково-педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є одним з етапів професійної підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності, який має за мету сформувати професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Програма фахової науково-педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії (Phd) розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами згідно з Постановою КМУ № 283 від 03.04.2019 р.), з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» в НАУ України, відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розробки програм практик, затверджених наказом ректора від 13.12.2021 № 659/од. та відповідних нормативних документів Національного авіаційного університету.

1. Відомості про спеціальність та про освітньо-наукову програму

Спеціальність 061 «Міжнародна журналістика» зорієнтована на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, розвиток академічних знань, професійних і творчих здібностей здобувачів вищої освіти та підготовку

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 5 із 16	

їх як дипломованих фахівців у галузі журналістики, які, розуміючи природу і закономірності інформаційно-комунікаційних відносин, функціональні особливості й методологію створення медійних продуктів, спроможні ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу, що гарантує широкий доступ до працевлаштування.

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців у галузі журналістики та формування здатності випускника досліджувати складні спеціалізовані завдання й практичні педагогічні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук.

Освітньо-наукова програма спрямована на специфіку роботи в межах кваліфікації «журналіст». Вона забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних як для ведення професійної діяльності у галузі соціальних комунікацій, здійснення журналістської авторської діяльності, так і для редакторської, проектно-аналітичної, організаційно-управлінської, педагогічної, соціально-організаторської та виробничо-технологічної діяльності.

2. Відомості про бази практик

Фахова науково-педагогічна практика проводиться на базі кафедри ФМВ НАУ журналістики та у ЗМІ, які розміщуються в межах Києва та областей України, та в структурних підрозділах Національного авіаційного університету (навчально-наукова лабораторія теле-радіожурналістики при кафедрі журналістики, комп'ютерні класи факультету міжнародних відносин, Центр медіа-комунікацій, редакційно-видавничий відділ НАУ, Державний музей авіації ім. О. К. Антонова).

3. Цілі фахової науково-педагогічної практики

Фахова науково-педагогічна практика — обов'язковий складник навчального процесу. Це входження здобувача вищої освіти в педагогічний колектив кафедри, наочне знайомство з особливостями праці викладача та навчальними завданнями різних типів. Виробниче дотикання і залучення здобувачів до університетського викладання відбувається через здійснення педагогічної діяльності, що вимагає від аспірантів високого рівня професійних теоретичних і практичних знань, дотримання етичних норм і високого ступеню

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 6 із 16	

усвідомлення суспільної відповідальності за достовірність та якість підготовленої для занять інформації.

Цілі фахової науково-педагогічної практики відповідають місії та стратегії вишів. Фахова науково-педагогічна практика забезпечує умови формування й розвитку у здобувачів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками педагогічної, аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам роботодавців.

4. Мета фахової науково-педагогічної практики

4.1. Метою фахової науково-педагогічної практики аспірантів є формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (відповідної спеціальності), створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання.

4.2. Основними завданнями фахової науково-педагогічної практики є:

- формування і розуміння теоретичних засад предметної галузі, отриманих під час навчання в аспірантурі;
- набуття досвіду проведення всіх форм організації освітнього процесу і видів навчальних занять в Університеті;
- поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики;
- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності аспірантів;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей на основі досвіду практики.

Додатковими завданнями фахової науково-педагогічної практики аспірантів є:

- отримання уявлень про діяльність випускової кафедри на посаді науково-педагогічного працівника у період проходження практики;
- впровадження результатів дисертаційного дослідження в освітній процес;
- формування умінь моніторингових досліджень у галузі освіти;
- розвиток умінь у галузі формальної, неформальної і дуальної освіти;
- стимулювання самовдосконалення майбутніх фахівців.

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 7 із 16	

Процес проходження фахової науково-педагогічної практики скерований на формування в аспірантів наступних компетентностей або їхніх елементів.

5. Загальні компетентності

Результатами проходження здобувачами вищої освіти фахової науково-педагогічної практики має стати набуття наступних загальних компетентностей (далі ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи.

6. Фахові компетентності

Серед фахових компетентностей (далі ФК), які повинні закріпити здобувачі вищої освіти після проходження фахової науково-педагогічної практики, мають стати наступні:

СК02. Здатність усно й письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською й іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК07. Здатність до системного й наукового міжкультурного світогляду, застосування сучасних методологій і методів наукової діяльності за фахом.

СК08. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку міжнародних глобальних відносин та стратегічних комунікацій.

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 8 із 16	

СК09. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері журналістики в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності.

7. Організація проведення практики

7.1. Згідно з навчальним планом Університету фахова науково-педагогічна практика проводиться для аспірантів другого року навчання (IV семестр). Обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС (180 год).

7.2.1. На початковому етапі практикант має:

- з'ясувати функції, мету, завдання практики;
- скласти індивідуальний план проходження практики;
- ознайомитися з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою випускової кафедри, нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу в Університеті;
- відвідати заняття провідних викладачів випускової кафедри, наукового керівника та викладачів факультету (або інституту).

7.2.2. На основному етапі практики аспірант має:

- укласти розгорнуті плани-конспекти занять, обговорити їх з науковим керівником або керівником практики від випускової кафедри;
- підготувати необхідні методичні та дидактичні матеріали, технології для проведення занять;
- провести на належному науково-методичному рівні заняття відповідно до індивідуального плану під керівництвом наукового керівника або керівника практики від випускової кафедри;
- брати участь у засіданнях випускової кафедри, наукових семінарах (конференціях).

7.2.3. На заключному етапі аспірант має:

- підготувати звітні матеріали за підсумками проходження практики і надати керівнику практики з метою перевірки та оцінювання;
- прозвітувати про проходження фахової науково-педагогічної практики на засіданні випускової кафедри та подати звіт у відділ аспірантури і докторантури.

7.3. Організатором та базою проходження практики є випускова кафедра, за якою закріплений аспірант.

7.4. Для аспірантів, зарахованих з посад науково-педагогічних працівників Університету, які мають педагогічний стаж або поєднують навчання з науково-

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 9 із 16	

педагогічною діяльністю, практика рішенням випускової кафедри може бути зарахована згідно з карткою навантаження аспіранта.

7.5. Загальне керівництво фаховою науково-педагогічною практикою аспіранта покладено на завідувача випускової кафедри, за якою закріплений аспірант.

7.6. Безпосереднє керівництво фаховою науково-педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за проходженням практики аспіранта здійснює науковий керівник або керівник практики від випускової кафедри, який:

- добирає тематику занять та академічні групи для проведення педагогічної практики;
- надає методичну допомогу практиканту у плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контролює роботу аспіранта, відвідує його заняття та інші види роботи зі студентами, здійснює заходи щодо усунення недоліків в організації практики;
- оцінює роботу аспіранта і готує відгук про його роботу під час проходження практики.

7.7. Науково-педагогічне і методичне консультування аспіранта під час проходження фахової науково-педагогічної практики здійснює консультант від випускової кафедри журналістики, який консультує аспіранта:

- з питань навчально-методичного забезпечення проведення залікових занять, зокрема використання сучасних освітніх технологій;
- з питань підготовки і проведення заходу профорієнтаційного спрямування, позааудиторного заняття зі студентами або учнями;
- з питань оформлення документації.

8. Тематичний план проходження практики

(Теми, які розглядаються під час проходження практики)

8.1. Проведення навчальної роботи:

8.1.1. Проведення різних форм організації освітнього процесу (навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів);

8.1.2. Організація і проведення різних видів навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій).

8.2. Здійснення методичної роботи:

8.2.1. Педагогічний аналіз проведення різних форм організації освітнього процесу та різних видів навчальних занять;

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 10 із 16	

- 8.2.2. Розробка навчально-методичного забезпечення різних форм організації освітнього процесу;
- 8.2.3. Використання сучасних освітніх технологій при проведенні різних видів навчальних занять.
- 8.3. Здійснення наукової роботи:
 - 8.3.1. Поглиблення знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження;
 - 8.3.2. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження;
 - 8.3.3. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.
- 8.4. Проведення організаційної роботи:
 - 8.4.1. Здійснення різних видів педагогічної комунікації, вибір і конструювання змісту, форм, методів і засобів виховної, позааудиторної, профорієнтаційної роботи тощо;
 - 8.4.2. Здійснення неформальної освіти зі здобувачами вищої освіти і формування у них мотивації та умінь.

Запропонована тематика є орієнтовною. У конкретних умовах терміни виконання окремих етапів практики можуть змінюватися.

Таким чином, під час фахової науково-педагогічної практики виконується достатня підготовча робота, яка буде продовжена уже в безпосередньому виконанні наукового дослідження, яке реалізує такі функції, як створення нової інформації, аналітично-синтетичну, узагальнюючу, прогнозну, практично-апробаційну переддипломної практики тощо.

9. Підсумки проходження переддипломної практики

Після закінчення терміну фахової науково-педагогічної практики здобувачі вищої освіти звітують про результати виконання програми практики. До захисту переддипломної практики допускають тих здобувачів вищої освіти, які повністю виконали програму практики, заповнили щоденник.

Під час практики здобувач вищої освіти повинен щодня коротко записувати в щоденник усе, що він зробив за день для виконання календарного графіка проходження практики.

Не рідше одного разу на тиждень здобувач вищої освіти зобов'язаний подавати щоденник на перегляд керівникові практики від кафедри журналістики, який перевіряє щоденник, дає письмові зауваження, додаткові запитання й візує записи, що їх зробив здобувач вищої освіти.

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 11 із 16	

Після закінчення практики щоденник разом зі звітом має бути переглянутий керівниками практики, які складають відгуки та підписують щоденник зі звітом і завіряють печаткою бази практики.

Формою звітності здобувача вищої освіти за результатами проходження переддипломної практики є захист звіту, за наявності відповідним чином оформленого щоденника та звіту з практики.

Під час захисту здобувач вищої освіти має особисто охарактеризувати та критично оцінити виконану роботу, показати знання з теорії і практики організації роботи на базі практики, запропонувати і довести обґрунтованість та доцільність своїх пропозицій щодо її вдосконалення.

Результатами проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики мають стати наступні програмні результати навчання (далі – ПРН):

ПР04. Аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства інформаційно-комунікативної сфери з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, контент-аналізу, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або практику міжнародних комунікацій і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми у системі стратегічного планування, комунікаційної діяльності, роботи міжнародних журналістів з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних та політико-правових аспектів.

ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи діяльності в системі міжнародних комунікацій та роботі журналістів у мультимедійному інформаційному середовищі, а також методологію наукових досліджень у цій сфері, застосовувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.

ПР09. Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки в галузі глобальних соціальних комунікацій та міжнародної журналістської діяльності, демонструвати самостійне мислення.

ПР10. Дотримуватися основних деонтологічних та професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; бути принциповим та демонструвати високу культуру в морально-ціннісних ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 12 із 16	

10. Інформаційні джерела

1. Васьківська О. Є. Особливості інформаційних каналів соціальних мереж під час російсько-української війни. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 72-73
2. Гончарук-Чолач Т. Засоби масової інформації у політичному житті суспільства: навч. посібник / Т. В. Гончарук-Чолач. – К.: Ліра-К, 2020. – 252 с.
3. Грицай І. О. Адміністративно-правові основи регулювання у сфері масової інформації в Україні: монографія / І. О. Грицай, К. Ю. Примаков. – Київ: Хай-Тек Прес, 2000. – 256 с.
4. Досенко А. Інтернет-журналістика: комунікативні маркери: навч.-метод. посібник / А. Досенко, І. Погребняк. – К: Центр навч. літератури, 2020. – 184 с.
5. Квіт С. Масові комунікації / С. М. Квіт. /2-е вид., виправлене і доповн. – К.: Києво-Могилянська академія, 2019. – 352 с.
6. Кравченко В. І. Особливості підготовки майбутніх журналістів в умовах мультимедійної журналістики: методологічно-історичні аспекти / В. І. Кравченко, Є. Г. Кравченко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2021.- №1(26). - С.9-14.
7. Мельникова-Курганова О. Особливості альтернативних комунікацій в сучасному світі. Сучасні медіакомунікації: прикладний аспект: Збірник матеріалів інтернет-конференції / За заг. ред. С. В. Безчотнікової. Маріуполь, 2019. С. 26-32.
8. Сташен Б. Мобільна журналістика: практичний посібник / Сташен Б. ; пер. з нім. В. Климченка / за загал. ред. В. Іванова. — К. : Центр вільної преси, 2021. — 260 с.
9. Турченко Ю. Реалізація державної інформаційної політики України в сфері оборони: монографія / Ю. Турченко. – К.: Кондор, 2019. – 148 с.
10. Шульгіна В. І Текст як комплекс різнотипної мовної інформації // /Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020». – К.: НАУ, 2020. - С. 74-84.

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 13 із 16	

11. Wimmer R. Mass Media Research. An Introduction. 10th ed. / Roger Wimmer, Joseph Dominic. – NY : Cengage Learning, 2019. – 496 p.

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про доступ до публічної інформації». URL: <https://goo-gl.su/KelpK>.
2. Закон України «Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні засобами масової інформації». URL: <https://goo-gl.su/qSu4SJ>.
3. Закон України «Про інформацію». URL: <https://goo-gl.su/UhAUjYC>
4. Закон України «Про друковані засоби масової інформації (преси) в Україні». URL: <https://goo-gl.su/cxMm>.
5. Закон України «Про телебачення і радіомовлення». URL: <https://goo-gl.su/sm5Oz6MA>.
6. Закон України «Про інформаційні агентства». URL: <https://googl.su/mjKiMb>.
7. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <https://goo-gl.su/NQHxca>.
8. Закон України «Про державну підтримку засобів масової інформації та соціальний захист журналістів». URL: <https://googl.su/Kgl3ID8y>.
9. Кодекс професійної етики українського журналіста. URL: <http://www.cje.org.ua/ua/code>.
10. Положення про порядок здачі та проходження рукопису від його підготовки до видання. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 44 с.

Інформаційні ресурси

1. Васильченко В.М. Девіації у мовленні тележурналістів http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf
2. Васильченко В.М. Медіавіруси та фейки як складники інформаційної війни. <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8961/7318>
3. Губенко Д. Методологія медіа-досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uk.wikibooks.org>.
4. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 14 із 16	

11. Форма оцінювання проходження практики згідно з Положенням про РСО

Звіт з фахової науково-педагогічної практики захищається здобувачем вищої освіти (з диференційною оцінкою) в комісії, призначеній завідувачем кафедри.

До складу комісії входять керівники практики від Університету і, за можливості, а також викладачі кафедри журналістики, які були задіяні в освітньому процесі.

Робота комісії здійснюється у останні дні строку проходження практики.

При оцінці підсумків роботи практиканта комісія бере до уваги зміст звіту, хід його захисту та відгук викладача – керівника практики (табл.1).

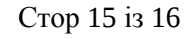
Таблиця 1

Оцінювання окремих видів практичних завдань

№ з/п	Назва етапу практики	Максимальна кількість балів
1.	Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки (загальний та на робочому місці). Вивчення безпечних умов праці.	5
2.	Вивчення структури бази практики, його режиму роботи, вивчення матеріально-технічної бази. Ознайомлення з організацією роботи Університету, його служб, підрозділів, їх характеристика та взаємозв'язок, організація їх роботи.	15
3.	Набуття практичних навичок збирання інформації	13
4.	Ознайомлення з методичною базою роботи викладача	12
4.	Теоретична підготовка до занять. Розробка плану-проспекту заняття.	15
5.	Набуття практичних навичок з організації роботи викладача. Проведення заняття.	15
6.	Оформлення документації практики (звіт, щоденник практики).	15
7.	Підготовка до захисту і захист звітної документації	10
Всього		100

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА



(Φ 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

[illegible]

	Система менеджменту якості Програма переддипломної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.02-01-2022
		Стор 16 із 16	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

(Ф 03.02 – 32)

АРКУШ УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				