

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра журналістики

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукових досліджень
та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

«22» листопада 2024 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

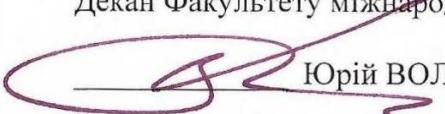
Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«10» _____ 2024 р.

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

«21» листопада 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»

Освітньо-наукова програма: «Міжнародна журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	Самостійна робота	Форма підсумкового контролю
Очна	2	90/3,0	10	20	60	Іспит-2сем

Індекс: РДФ -17-061/23-1.3.3

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика», навчальних НДФ №17-061/23 та робочих РДФ №17-061/23 навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика», галузь знань 06 «Журналістика».

Робочу програму розробила:

Доцент кафедри реклами і

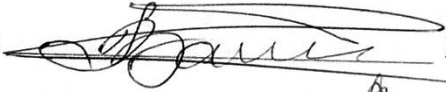
зв'язків з громадськістю,

кандидат наук з державного управління  Марія ЛАШКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри реклами і зв'язків з громадськістю, протокол № 1 від «08» січня 2024 р.

Завідувач кафедри  Антоніна ІВАЩУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», протокол № 1 від «10» січня 2024 р.

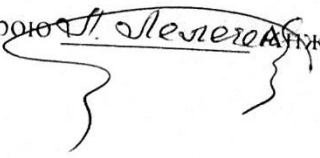
Завідувач кафедри  В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р.

Голова НМРР  Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою  Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
« ____ » ____ 20__ р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 3 із 14	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	5
2.1. Програма навчальної дисципліни	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
2.3. Самостійна робота аспірантів	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Система оцінювання результатів навчання	11
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.....	11
4.2.Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.....	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021р. № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» є узагальнення науково-теоретичних знань щодо впливів крос-культурних особливостей на стратегічні комунікації у міжнародному просторі для використання їх у власних наукових дослідженнях.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- усвідомлення змісту крос-комунікативної культури, її головних моделей та впливу на міжнародну комунікацію;
- дослідження особливостей комунікативної взаємодії з представниками різних етнічних і культурних спільнот;
- освоєння змісту та форми підготовки стратегічних планів комунікації з урахуванням крос-культурних особливостей;
- використання знань з крос-культурних особливостей стратегічних комунікацій у власних наукових дослідженнях з міжнародної журналістики.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» дає можливість досягти таких програмних результатів:

ПР01. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародної журналістики й інформаційних потоків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародній журналістиці.

ПР04. Аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства інформаційно-комунікативної сфери з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, контент-аналізу, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 5 із 14	

практику міжнародних комунікацій і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми у системі стратегічного планування, комунікаційної діяльності, роботи міжнародних журналістів з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних та політико-правових аспектів.

Навчальна дисципліна «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» дає можливість здобути такі *компетентності*:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у системі взаємовідносин у міжнародній журналістиці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і суміжних галузях.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародної журналістики, моделювати відповідні об'єкти досліджень, аналітично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» базується на знаннях таких дисциплін: «Політологія», «Міжнародна журналістика», «Комунікативістика», «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Нові медіа в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності», «Сучасні мультимедійні технології в інформаційній діяльності» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

Модуль № 1 «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»

Інтегровані вимоги:

– орієнтуватися та вільно використовувати науково-теоретичні різновиди комунікації;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 6 із 14	

- застосовувати крос-культурні особливості комунікацій в діяльності міжнародного журналіста та у своїх наукових дослідженнях;
- спиратися на знання крос-культурних особливостей при роботі в міжнародному комунікативному просторі;
- знати та розрізняти типологію організаційних культур та її вплив на комунікацію;
- універсалії соціальної поведінки народів та країн;
- специфіку протікання міжнаціональних конфліктів;
- крос-культурні особливості у стратегічних комунікаціях.
- імплементувати отриманні знання в підготовку наукових робіт;
- аналізувати культурне середовище країн в яких працюють журналісти;
- визначати параметри ділової комунікації для різних культур;
- готувати матеріали з висвітлення міжнаціональних конфліктів;
- аналізувати стратегічні комунікації у міжнародному просторі: мову ворожнечі, баланс думок, етику висвітлення конфліктних питань;
- розробляти комунікативні стратегії з урахування крос-культурних особливостей.

Тема 1. Крос-культурна-комунікація: сутність, предмет і об'єкт, місце в системі наук

Поняття комунікації як основної людської діяльності у взаємодії. Типи комунікації. Структура звичайної комунікації. Крос-культурна комунікація: особливості визначення і трактування. Предмет і об'єкт крос-культурної комунікації. Аспекти крос-культурної комунікації. Три правила отримання інформації при вербальній та невербальній взаємодії представників різних культур. Едвард Холл (Edward T. Hall) та його розуміння культури як комунікації. Фактори культури, що впливають на комунікацію. Типи впливів під час крос-культурної комунікації. Універсалії соціальної поведінки. Консюмеризм – як прояв споживчої культури – значення для комунікації. Типологія крос-культурних вимірів Герта Ховстеде (Geert Hofstede).

Тема 2. Невербальна комунікація в різних культурах та вплив на стратегічні комунікації

Антропологічні дослідження Едварда Холла (Edward T. Hall). «Безмовна мова» та її роль у міжкультурній комунікації. Особливості комунікації у висококонтекстуальних та низькоконтекстуальних країнах. Невербальні комунікації: фізіогноміка, кінесика, такесика, артефакти, проксемика, паралінгвальні засоби, альфакції. Вплив невербальних комунікацій на організацію комунікацій у міжнародному просторі. Дипломатичний протокол та його особливості для прочитання в різних країнах. Культура мовчання. Стратегії комунікативної поведінки у міжкультурному середовищі.

Тема 3. Крос-культурні комунікативні впливи у міжнародній комунікації: принципи комунікативних стратегій

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 7 із 14	

Теорія аналізу соціальної взаємодії Георга Зіммеля (Georg Simmel). Соціологічна модель міжнародної комунікації. Специфіка соціальних інститутів та суб'єктів у міжнародній комунікації. Вплив крос-культурних особливостей на стейкхолдерів та Акторів в процесі міжнародної комунікації. Технологічні та поведінкові впливи на міжнародну комунікацію. Функції комунікації у міжнародному просторі. Комунікативні стратегії та стилі. Стратегії комунікації у міжнародній взаємодії. Роль та місце дипломатії у стратегічній комунікації.

Тема 4. Крос-культурні особливості етнічних конфліктів

Теорія «зіткнення цивілізацій». Роль Самуеля Гантінгтона (Samuel Phillips Huntington) у її популяризації. Етнічні конфлікти сучасного світу. Національна складова збройних конфліктів. Етнос, народ, нація, націоналізм – контраверсійність дефініцій. Націоналізм як ідеологія конфлікту, закони націоналізму. Причини конфлікту: політичні, соціальні, культурні, психологічні. Особливості етнічних конфліктів. Чинники, що сприяють етнічним конфліктам. Комунікативні бар'єри релігійного характеру. Дуалізм впливу релігії на індивіда і суспільство, на комунікацію. Ідеологія, стереотипи, міфи, наративи та цінності як особливості крос-культурної комунікації, що впливають на виникнення етнічних конфліктів. Роль журналістів у висвітленні конфліктів. Відображення конфліктів у медіапросторі. «Війна в прямому ефірі».

Тема 5. Стратегії комунікативного світу.

Стивен Пінкер (Steven Pinker) та його теорія зменшення насилля. Стратегії комунікації. Теорії впливу, стратегія м'якої сили. Мультикультуралізм як доктрина міжкультурної взаємодії: ознаки, переваги, недоліки. Особливості міжнародної політики в умовах інформаційного суспільства. Позитивні і негативні тенденції розвитку інформаційного світу, глобальної інформаційної повістки. Фейкові новини та їх вплив на міжнародні відносини та політику. Дезінформація, пропаганда та інформаційно-психологічні операції. Настанови: визначення, способи формування. Наративи та маніпуляції: спільне та відмінне. Роль ЗМІ у формуванні та підтримці стереотипно-примітивного мислення. Соціокультурний феномен медіакратії. Упередження: способи подолання.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Очна форма навчання			
		Усього	Лекції і	Практ. заняття	СРС
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»					
1.1.	Крос-культурна-комунікація: сутність, предмет і об'єкт, місце в системі наук	18	2	2 2	12
1.2	Невербальна комунікація в різних культурах та вплив на стратегічні комунікації	16	2	2 2	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 8 із 14	

1.3	Крос-культурні комунікативні впливи у міжнародній комунікації: принципи комунікативних стратегій	16	2	2 2	10
1.4	Крос-культурні особливості етнічних конфліктів	16	2	2 2	10
1.5	Стратегії комунікативного світу.	14	2	2	10
1.14	Модульна контрольна робота №1	10	-	2	8
Усього за модулем №1		90	10	20	60
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60

2.3. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

- 1). Виконання практичних робіт за курсом;
- 2). Підготовка огляду наукової літератури з теми;
- 3). Проведення моніторингу та контент-аналізу інформаційного простору;
- 4) Написання наукових статей та тез з апробацією наукових постулатів з курсу.

Завдання 1) виконується з метою закріпити основні теоретичні підходи щодо теми курсу, вміти перевіряти та обґрунтовувати гіпотези та полягає у написання статей на задану тематику з використанням методів пошуку та обробки інформації, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень.

Завдання 2) виконується з метою удосконалення вміння систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері журналістики в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності та полягає у науково-контекстуальному аналізі джерел задля подальшого використання у власному дослідженні.

Завдання 3) виконується з метою закріпити вміння застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення й аналізу інформації та полягає у проведенні контент-аналізу змісту публікацій в інформаційному просторі на предмет використання стереотипів, мови ворожнечі, шкідливих наративів тощо, моніторингу висвітлення конфліктів та війни в Україні.

Завдання 4) виконується з метою формування вміння вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального інформаційного простору, кваліфіковано відображати результати досліджень та полягає у підготовці наукових публікацій у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до екзамену тощо розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів. При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 9 із 14	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- проектно-орієнтований метод, що базується на залученні аспірантів до практичних робіт;
- проблемно-орієнтований метод стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання;
- дослідницький метод;
- метод мозкового штурму;
- навчальна дискусія.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

1. Глінковська Б. (Glinkowska B.), Чеботарьов Є. Чеботарьов В. Крос-культурні підприємницькі комунікації: навчально-методичний посібник для магістрів[Електронний ресурс] / Б.Глінковська Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2018. -120 с. URL: <https://bit.ly/3sR1jDY> (Дата звернення 25.01.2022 р.)
2. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. – К. : Вадекс, 2020. – 524 с.
3. О. Г. Глушук, Культура спілкування в нових реаліях інформаційно-комунікаційного середовища // Глушук О.Г. Вісник ХДАК. Випуск 55. 2019. – С. 8-15 URL: <https://www.readcube.com/articles/10.31516%2F2410-5333.055.01> (Дата звернення 25.01.2022 р.)
4. Макаревич Е., Карпухін О. Глобальная культура коммуникаций. [Електронний ресурс]/Е.Макаревич, - 2013. – URL: <http://bit.ly/2MkwUgN> (Дата звернення 25.01.2022 р.)
5. Шуляк Антоніна. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: монографія. Київ: Вадекс, 2019. 442 с. (Серія «Комунікації XXI століття») ISBN 978-966-9725-46-2.
6. Стратегічні комунікації. Підручник. – К. : Вадекс, 2019. – 446 с.
7. Shu-Chuan Chu. Electronic Word-of-Mouth in Social Networking Sites: A Cross-Cultural Study of the United States and China / Journal of Global Marketing 24(3):263-281 – 2011

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 10 із 14	

8. When Cultures Collide. Leading Across Cultures by Richard D. Lewis. URL: <http://www.utntyh.com/wp-content/uploads/2011/11/When-Cultures-Collide.pdf>
(Дата звернення 20.03.2023)

3.2.2. Допоміжна література

1. Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації / Ф.С.Бацевич. — К., 2007
2. Байбакова О.О. Деякі аспекти крос-культурної комунікації / Байбакова О.О., Козубовська І.В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Педагогіка, соціальна робота“. Випуск 34. — С.223-225. URL: <https://bit.ly/3iGIz5o> (Дата звернення 25.01.22р.)
3. Джеймс Лалл. «Медіа, комунікації, культура. Глобальний підхід» / Пер. з англійської. — К.: «К.І.С.», 2002. — 264 с.
4. Домінік Муазі. Геополітика емоцій. Як культури страху, приниження та надії змінюють світ / Пер. з англ. О.Гординчук. — К.: Брайт Стар Паблішинг, 2018. — 184 с.
5. Суровцев О.О. Крос-культурні особливості використання соціальних медіа в маркетинговій діяльності ТНК / Суровцев О. О. //Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 123 (частина І). 2014. — С.154-159.
6. Фергюсон Ніл. Цивілізація. Як Захід став успішним/ пер. з англ. В.Циба. — К.: Наш формат, 2017. — 488 с.
7. Hofstede G. Culture and organizations. — London: McGraw-Hill, 1991. — 271 p. 13.
8. Trompenaars F. Riding the wave of culture. — London: Nicholas Brealey, 1993. — 192 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://er.nau.edu.ua/>
2. <https://www.lib.nau.edu.ua/>
3. Без мови ворожнечі, але з порушенням стандартів журналістики <https://4vlada.com/bez-movy-vorozhnechi-ale-z-porushenniam-standativ-zhurnalistyky>
4. https://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/3401334-korisni-posilanna-ak-visvitlupati-zbrojni-konflikti-ta-ak-pracuvati-v-garacih-tockah.html
5. Reporting War / Sharon Schmickle Шерон Шмікл. Як писати про війну. https://dartcenter.org/sites/default/files/reporting_war_sheron_shmickl_0.pdf
6. Стандарти журналістики під час війни. Як писати про трагічні події — інфографіка. <https://imi.org.ua/articles/standarti-jurnalistiki-pid-chas-viyni-yak-pisati-pro-tragichni-podiji-infografika-i988>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 11 із 14	

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

- виконання та відповіді практичних завдань з дисципліни;
- виконання модульної контрольної роботи.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1		
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	2 семестр	
	86×9 = 72	-
		-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	60 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	28	-
Усього за модулем №1	100	-
Усього за дисципліною	100	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 12 із 14	

60-66	Незадовільно	Е	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59		FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
8	20-28	Відмінно
7-6	15-20	Добре
5-4	11-15	Задовільно
0	менше 11	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До екзамену аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 13 із 14	

рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 14 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введен- ня зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				