

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра журналістики

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукових досліджень
та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

«22» листопада 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«20» листопада 2024 р.



УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

«21» листопада 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНА ОБРОБКА ІНФОРМАЦІЇ»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Міжнародна журналістика»

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./ лабор. заняття (семінари)	СРС	Форма сем. контролю
Очна	4	150/5	20	30	100	Диф. з. 4с
Вечірня	4	150/5	20	30	100	Диф. з 4с

Індекс: НДФ-17-061/22в – 1.3.1.

Індекс: НДФ-17-061/22о. - 1.3.1.

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 2 із 15	

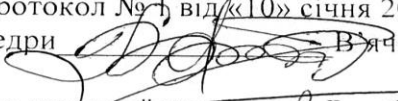
Робочу програму навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика» робочих (№РБ-17-061; №РБ-12-061) та навчальних планів (№РДФ-17-061/23) підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

Робочу програму розробила
докт. філол. н, доцент,
професор кафедри журналістики

 Валентина ШУЛЬГІНА

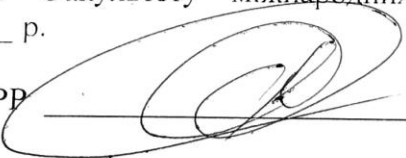
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри журналістики, протокол № 1 від «10» січня 2024 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика» спеціальності 061 «Журналістика», протокол № 1 від «10» січня 2024 р.

Завідувач кафедри  Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол №__ від «__»____20__ р.

Голова НМРР  Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою  Олена ЛЕЛЕЧЕНКО
«__»____20__ р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Пояснювальна записка	3
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни	3
1.2. Очікувані результати навчання.....	3
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
2.3. Самостійна робота аспірантів.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....	10
4. Система оцінювання результатів навчання.....	11
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.....	11
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.....	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 №321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Аналітико-синтетична обробка інформації» є надання аспірантам необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо різних видів, процесів аналітико-синтетичної переробки інформації та методики її застосування в сучасному суспільстві.

Важливим є набуття аспірантами вмінь здійснювати процес згортання інформації й

Завданням курсу є:

- підготовка аспіранта до наукової роботи в умовах сучасного інформаційного простору,
- набуття аспірантами вмінь здійснювати процес згортання інформації,
- доведення інформації до споживачів у виді аналітичних рефератів, бібліографічних записів, анотацій, рефератів, оглядів.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Аналітико-синтетична обробка інформації» у результаті вивчення дає можливість досягти таких програмних результатів:

- ПР01. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародної журналістики й інформаційних потоків, **зокрема, авіаційної тематики**, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародній журналістиці **авіаційного спрямування**.

ПР02. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального інформаційного простору, практичної діяльності міжнародної журналістики, **зокрема, авіаційної тематики** державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 5 із 15	

з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПР03. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо).

ПР05. Критично оцінювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів дослідження інформаційного простору, методів роботи в комунікативній сфері, **зокрема, в авіаційно-космічній галузі**.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, контент-аналізу, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи діяльності в системі міжнародних комунікацій та роботі журналістів у мультимедійному інформаційному середовищі, а також методологію наукових досліджень у цій сфері, застосувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.

ПР9. Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки в галузі глобальних соціальних комунікацій та міжнародної журналістської діяльності, демонструвати самостійне мислення **та дотримання принципів академічної доброчесності**.

Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна «Аналітико-синтетична обробка інформації» у результаті вивчення дає можливість здобути такі компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з **дотриманням принципів академічної доброчесності**.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у системі взаємовідносин у міжнародній журналістиці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і суміжних галузях, **зокрема, в авіаційній галузі**.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародної журналістики, моделювати відповідні об'єкти досліджень, **зокрема, в авіаційній галузі**, аналітично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 6 із 15	

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Аналітико-синтетична обробка інформації» базується на знаннях таких дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Методологія медіадосліджень», **«Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»**, та слугує основою для вивчення таких дисциплін, як: «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства», «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій», «Нові медіа в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності», «Сучасні мультимедійні технології в інформаційній діяльності» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля «Аналітико-синтетична обробка інформації», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

Модуль №1. «Аналітико-синтетична обробка інформації»

Інтегровані вимоги:

- вільно використовувати процеси аналітико-синтетичної переробки інформації;
- застосовувати на практиці різні види згортання інформації й доведення її до споживачів;
- знати і використовувати на практиці різні види аналітичних рефератів, бібліографічних записів, анотацій, рефератів, оглядів; дослідницькі методи у сфері мас-медіа;
- орієнтуватися в особливостях інформаційного аналізу/синтезу під час створення наукових текстів;
- вміти застосовувати різні види згортання інформації в процесі інформаційного обслуговування в документно-інформаційних структурах.

Тема 1. Вступ. «Аналітико-синтетична обробка інформації» як навчальна дисципліна

Інформаційний аналіз. Значення терміну «Аналітико-синтетична обробка інформації». Об'єкт і предмети вивчення в навчальному курсі. Мета і завдання дисципліни. Місце аналітико-синтетичної обробки інформації у серед інших навчальних дисциплін та галузей знань.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 7 із 15	

Види згортання інформації (мікроаналітичне та мікроаналітичне згортання інформації).

Тема 2. Інформація як об'єкт аналітико-синтетичної обробки інформації

Законодавче обґрунтування поняття "інформація" та суміжних понять. Еволюція поглядів на інформацію та її основні концепції.

Тема 3. Первинна документація

Документні ресурси. Види документних ресурсів.

Тема 4. Аналітико-синтетична обробка інформації: сутність, призначення, види Визначення терміна "аналітико-синтетична обробка інформації" та її основні види. Використання аналітико-синтетичної обробки інформації.

Тема 5. Методи аналітико-синтетичного опрацювання документів

Бібліографування. Індексування. Інформаційний пошук. Анотування. Реферування. Коректура. Редагування. Переклад. Готування оглядів. Принципи академічної доброчесності в науковій комунікації. Плагіат та антиплагіат.

Тема 6. Анотування документів

Призначення анотації та її функції. Види анотацій. Методика анотування документів.

Тема 7. Реферування документів

Поняття про реферати та реферування. Види рефератів та їх функції. Процес реферування документів. Структура реферату та особливості його тексту. Національна система реферування в Україні.

Тема 8. Створення оглядових документів

Поняття про оглядові документи, їх типи та види. Методика складання оглядів.

Тема 9-10. Бібліографування

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 8 із 15	

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		3 Усь ого	4 Лек ції	5 Пра кти чні	6 Самост. Роб.
1	2 Теми занять				
1.1	Вступ. «Аналітико-синтетична обробка інформації» як навчальна дисципліна	15	2	3	10
1.2	Інформація як об'єкт аналітико-синтетичної обробки інформації	15	2	3	10
1.3	Первинна документація	15	2	3	10
1.4	Аналітико-синтетична обробка інформації: сутність, призначення, види	15	2	3	10
1.5	Методи аналітико-синтетичного опрацювання документів	15	2	3	10
1.6	Анотування документів	15	2	3	10
1.7	Реферування документів	15	2	3	10
1.8.	Створення оглядових документів	15	2	3	10
1.9.	Бібліографування	20	4 -	6 -	10
1.10.	Модульна контрольна робота	10	-	-	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 9 із 15	

1	2 Теми занять	3 Усь ого	4 Лек ції	5 Пра кти чні	6 Самост. Роб.
<i>Усього за модулем №1</i>		150	20	30	100
Усього за навчальною дисципліною		150	20	30	100

2.2. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1) Відповідно до обраної теми дослідження обрати первинні наукові документи для подальшого аналітико-синтетичного опрацювання;

2) Провести первинне ознайомлення з науковою літературою за обраною темою.

3) Написання наукового огляду на основі проведеної аналітико-синтетичної обробки первинних наукових джерел.

Завдання 1) виконується з метою орієнтації у первинній науковій документації дослідження та полягає у формулюванні обраної для дослідження теми;

Завдання 2) виконується з метою первинного ознайомлення з науковими джерелами з обраної тематики/напрямку та полягає у складанні на їх основі вторинних документів;

Завдання 3) виконується з метою набуття практичних навичок аналітико-синтетичного опрацювання наукових джерел та полягає у написанні наукового огляду як фрагмента майбутньої дисертації.

Орієнтовна тематика завдань для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів. При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 10 із 15	

- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор, неодмінною складовою засвоєння практичних навичок є розгляд і вирішення кейсів.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

1. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
2. Методологія досліджень мас-медіа: робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 156 с.
3. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с
4. Наукова робота за темою магістерської дисертації / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. В. Гулієнко., С. С. Гайдай. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 128 с.
5. Основи наукових досліджень і теорія експерименту : Навчальний посібник / укл. Ю. Б. Капаціла, П. О. Марущак, В. Б. Савків, О. П. Шовкун. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 186 с.
6. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 226 с
7. Писаренко Т.В. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2021 році: науково-аналітична доповідь / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2022. 93 с.
8. Рижко, О. М. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище [Текст] : монографія / Олена Рижко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Паливода А. В. [вид.], 2017. – 387 с.
9. Ромах О. В. Настільний посібник з методології досліджень соціальних комунікацій. Львів : ПАІС, 2020. 404 с
10. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с
11. Шульгіна В.І. Концептуальні засади термінологічного словника авіаційної галузі як один з етапів розробки інформаційно-пошукового тезауруса // Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції “АВІА-2019” (23-25 квітня 2019). - Київ: НАУ, 2019. – С. 33.38 – 33.40.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 11 із 15	

12. Jan Recker. Scientific Research in Information Systems: A Beginner's Guide (Progress in Is). Springer. 2021. 221 p.

3.2.2. Допоміжна література

1. Горпинич О.В., Архипова А.О. Соціологія масових комунікацій та медіапланування: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 255 с.

2. Основи медіабізнесу [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / З. В. Григорова, О. А. Сухорукова, А. В. Кваско, Л. П. Шендерівська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 323 с.

3. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / І.Ш. Невлюдов, Ю.М. Олександров, А.О. Андрусевич, О.О. Чала. Кривий Ріг: Криворізький коледж НАУ, 2019. 396 с.

4.Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: Знання-Прес, 2002.

6. Шендеровський К.С. та інші. Медіакомунікації та соціальні проблеми: Збірка навчально-методичних матеріалів і наукових статей в трьох частинах. Частина перша / Упор., ред. К. С. Шендеровського / Київ. нац. ун-т; Ін-т журналістики. К., 2012. 288 с.

3.3. Інформаційні інтернет-ресурси

1. Губенко Д. Методологія медіа-досліджень / Дмитро Губенко. – Режим доступу : <http://uk.wikibooks.org>.

2. Різун В.В. Моніторинг у системі методів журналістикознавства: основні засади / Різун В.В., Скотникова Т.В. // Електронна бібліотека Інституту журналістики. – Режим доступу : <http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1670>.

3.www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека ім. В. Вернадського, електронний каталог періодичних видань

4. www.journlib.univ.kiev.ua – електронна бібліотека Інституту журналістики Київського національного університету ім.Т.Г.Шевченка

5. Савченко Л.В. Методологія медіадосліджень як специфічна PR-технологія і спеціалізація в професії PR- фахівця. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.google.com.ua/url>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 12 із 15	

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

- Відвідування лекцій;
- Активність на практичних заняттях;
- Вчасне і якісне виконання самостійної роботи.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Вечірня форма навчання
Модуль №1		
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	2 семестр	
	66×10 = 60	66×10 = 60
		-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>60 балів</i>	<i>60 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	20
Диференційований залік	20	20
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 13 із 15	

82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
6	18-20	Відмінно
5	15-17	Добре
4	12-14	Задовільно
0	менше 11	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки. Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 14 із 15	

потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До заліку аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок. У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична обробка інформації»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2024
		Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				