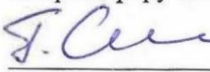


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра журналістики

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукових досліджень
та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

«22» листопада 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«20» листопада 2024 р.



УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

«21» листопада 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іномовлення України»

Освітньо-наукова програма: «Міжнародна журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

Статус дисципліни: вибірковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./ лабор. заняття (семінари)	Самостійна робота	Форма підсумкового контролю
Очна Заочна	4	150/5,0	20	30	100	Залік-4сем

Індекс: РДФ -17-061/22-2.1.2

СМЯ НАУ ОНП 15.01.09 – 01 – 2024

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Іномовлення України» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика», навчальних НДФ №17-061/23 та робочих РДФ №17-061/22 навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика», галузь знань 06 «Журналістика».

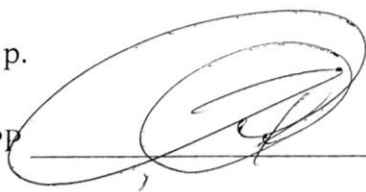
Робочу програму розробила:
Доцент кафедри журналістики, кандидат педагогічних наук  Олена
ВАСЬКІВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», протокол № 1 від «10» січня 2024 р.

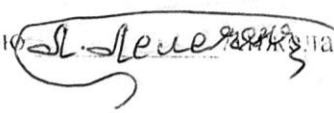
Завідувач кафедри  В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № ____ від
« ____ »
____ 20__ р.

Голова НМРР  Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою  ЛЕЛЕЧЕНКО
« ____ » ____ 20__ р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інновлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	5
2.1. Програма навчальної дисципліни	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	7
2.3. Самостійна робота аспірантів	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Система оцінювання результатів навчання	11
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності	11
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів	12

ВСТУП

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 4 із 15	

Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021р. № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Іномовлення України» є узагальнення науково-теоретичних знань про основні принципи інформаційної діяльності сучасного іномовлення України для використання їх у власних наукових дослідженнях.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення правових основ діяльності системи державного іномовлення України;
- дослідження особливостей та завдань інформаційної діяльності сучасного іномовлення України;
- розуміння тенденцій українського іномовлення як субекта міжнародного мовлення;
- освоїти особливості висвітлення інформації щодо авіаційно-космічної галузі у системі іномовлення України;
- використання знань з іномовлення України у власних наукових дослідженнях з міжнародної журналістики.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Іномовлення України» дає можливість досягти таких програмних результатів:

ПРО1. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародної журналістики й інформаційних потоків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародній журналістиці.

ПРО4. Аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства інформаційно-комунікативної сфери з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 5 із 15	

ПРО6. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, контент-аналізу, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Навчальна дисципліна «Іномовлення України» дає можливість здобути такі *компетентності*:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у системі взаємовідносин у міжнародній журналістиці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і суміжних галузях.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародної журналістики, моделювати відповідні об'єкти досліджень, аналітично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК08. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку міжнародних глобальних відносин та стратегічних комунікацій.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іномовлення України» базується на знаннях таких дисциплін: «Міжнародна журналістика», «Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій» та «Нові медіа в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності» та є базою для вивчення таких дисциплін, як «Медіасистеми в умовах соціальнополітичної трансформації».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал складається з 1 навчального модуля, а саме:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 6 із 15	

- навчального модуля № 1 «Іномовлення України», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

Модуль № 1 «Іномовлення України»

Інтегровані вимоги:

- орієнтуватися та вільно використовувати науково-теоретичні особливості іномовлення України;
- спиратися на знання особливостей діяльності іномовлення України при роботі в міжнародному комунікативному просторі;
- знати інформаційні, культурні й освітні потреби іноземної аудиторії та розуміти їх вплив на покращення міжнародного авторитету України;
- розрізняти особливості сучасного іномовлення в іноземних державах;
- ☐ імплементувати отриманні знання в підготовку наукових робіт;
- ☐ готувати матеріали з висвітлення подій інформаційних, культурних та освітніх галузей України для іноземної аудиторії;
- ☐ навчитися висвітлювати інформацію про авіаційно-космічну галузь у системі іномовлення України;
- ☐ аналізувати стратегічні комунікації у міжнародному просторі; ☐ розумітися на проблемах та перспективах розвитку іномовлення в Україні.

Тема 1. Інформаційна діяльність іномовлення: сутність, предмет і об'єкт.

Поняття іномовлення як специфічної форми діяльності, скерованої насамперед на громадян інших країн. Характерні особливості іномовлення. Цілі міжнародного телерадіомовлення. Форми фінансування іномовлення у світі.

Тема 2. Еволюція іномовлення в іноземних державах.

Виникнення концепції іномовлення. Етапи розвитку іномовлення у світі. Створення перших корпорацій іномовлення (British Broadcasting Company Ltd, «Московское радио», «Nauen», «Zeesen», «Vatican Radio»). Новітні тренди іномовлення у ХХ ст. ***Тема 3. Сучасний стан іномовлення в світі та його особливості.***

Поява «гібридного мовлення». Спільні ознаки світових мовників. Лідери глобального іномовного простору «BBC World News», «Al Jazeera», «CCTV», CNN International, «France24», «Voice of America», «Deutsche Welle». «RT» як джерело пропаганди та розповсюдження фейків.

Тема 4. Державна інформаційна політика України.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 7 із 15	

Сутність та напрями державної інформаційної політики України. Етапи формування інформаційної політики в незалежній Україні. Доктрина інформаційної безпеки. Діяльність Міністерства культури та інформаційної політики України. Відповідність інформаційної політики України стандартам Європейського Союзу.

Тема 5. Реалізація державної інформаційної політики в умовах російськоукраїнської війни. Поняття інформаційної війни, її складові. Маніпуляції та пропаганда як інформаційна зброя. Асиметрична інформаційна дія. Запобігання маніпулюванню за допомогою іномовлення України. Тенденції українського іномовлення як субєкта міжнародного мовлення. Проєкти Міністерства культури та інформаційної політики України з початку війни. Закон України «Про медіа».

Тема 6. Створення позитивного іміджу України у світовому інформаційному просторі.

Поняття іміджу та його види. Засоби формування позитивного іміджу України. Поширення інформації про Україну у світі. Популяризація України закордоном. Український культурний фонд.

Тема 7. Історія телерадіомовлення в Україні.

Розвиток телерадіомовлення. Історія та статус Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення. Міжнародна діяльність Національної ради. Ліцензування телерадіомовлення. Функціонування телерадіомовлення на тимчасово окупованих територіях.

Тема 8. Розвиток іномовлення в Україні.

Історія українського іномовлення. Перша іномовну редакція «Радіо Київ». Державна телерадіокомпанія «Всесвітня служба «Українське телебачення і радіомовлення». Жанровий розподіл програм «Перший Ukraine». Поява Українського національного інформаційного агентства «Укрінформ». Закон України «Про систему іномовлення України». **Тема 9. Сучасний стан та подальші перспективи іномовлення України.**

Мета та завдання українського іномовлення. Розширення міжнародного мовлення України. Створення ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України». Розвиток телеканалу UATV. Діяльність телеканалів «Дім» і FREEDOM. Проблеми та перспективи розвитку іномовлення в Україні.

Тема 10. Іномовлення України як платформа для висвітлення інформації про діяльність авіаційно-космічної галузі.

Поняття та структура авіаційно-космічної галузі в Україні. Жанри інтернетжурналістики, що можна використовувати для підготовки матеріалів іномовлення України. Висвітлення інформації про авіаційно-космічну галузь у

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 8 із 15	

системі іномовлення України. Тенденції українського іномовлення як суб'єкта міжнародного мовлення.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Очна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Іномовлення України»					
1.1.	Інформаційна діяльність іномовлення: сутність, предмет і об'єкт		2	2	12
1.2	Еволюція іномовлення в іноземних державах		2	2	10
1.3	Сучасний стан іномовлення в світі та його особливості		2	2	10
1.4	Державна інформаційна політика України		2	2	10
1.5	Реалізація державної інформаційної політики в умовах російсько-української війни		2	2	10
1.6	Створення позитивного іміджу України у світовому інформаційному просторі		2	2	10
1.7	Історія телерадіомовлення в Україні		2	2	5
1.8	Розвиток іномовлення в Україні		2	2	5
1.9	Сучасний стан та подальші перспективи іномовлення України		2	2	10
1.10	Іномовлення України як платформа для висвітлення інформації про діяльність авіаційно-космічної галузі.		2	2	10
1.11	Модульна контрольна робота №1	10	-	2	8
Усього за модулем №1		150	20	30	100
Усього за навчальною дисципліною		150	20	30	100

2.3. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

- 1). Виконання практичних робіт за курсом;
- 2). Підготовка огляду наукової літератури з теми;
- 3). Проведення моніторингу та контент-аналізу інформаційного простору;
- 4). Написання наукових статей та тез з апробацією наукових постулатів з курсу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інновлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 9 із 15	

Завдання 1) виконується з метою закріпити основні теоретичні підходи щодо теми курсу, вміти перевіряти та обґрунтовувати гіпотези та полягає у написання статей на задану тематику з використанням методів пошуку та обробки інформації, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень.

Завдання 2) виконується з метою удосконалення вміння систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері журналістики в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності та полягає у науково-контекстуальному аналізі джерел задля подальшого використання у власному дослідженні.

Завдання 3) виконується з метою закріпити вміння застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення й аналізу інформації та полягає у проведенні контент-аналізу змісту публікацій в інформаційному просторі на предмет використання стереотипів, мови ворожнечі, шкідливих наративів тощо, моніторингу висвітлення конфліктів та війни в Україні.

Завдання 4) виконується з метою формування вміння вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального інформаційного простору, кваліфіковано відображати результати досліджень та полягає у підготовці наукових публікацій у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів. При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- проектно-орієнтований метод, що базується на залученні аспірантів до практичних робіт;
- проблемно-орієнтований метод стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання;
- дослідницький метод; – метод мозкового штурму; – навчальна дискусія.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 10 із 15	

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

1. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. – К. : Вадекс, 2020. – 524 с.
2. Гресько О. В. Телерадіомовлення України в міжнародній комунікації: монографія. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. 304 с.
3. Закон України «Про систему іномовлення України» від 08.12.2015 № 856-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-19#Text>
4. Конах В. К. Еволюція іномовлення в іноземних державах: досвід для України. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2014. Вип. 118 (1). С. 12-24.
5. Кострубіцька А.В. Іномовлення як об'єкт державного регулювання: досвід країн-членів ЄС для України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ. 2(4)/2015. С. 26-29.
6. Павленко Л. Г. Основні принципи інформаційної діяльності сучасного українського іномовлення. URL: <http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=2120>
7. Садовська А. Л. Становлення інституту суспільного мовлення в Україні: стан і перспективи. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. 2014. № 4. С. 99-106.

3.2.2. Допоміжна література

1. Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації Київ: Довіра, 2007. 205 с
2. Глушук О. Г. Культура спілкування в нових реаліях інформаційнокомунікаційного середовища // Глушук О.Г. Вісник ХДАК. Випуск 55. 2019. – С. 8-15
3. Грабська А. В. Суспільно-правовий іномовник DW (Deutsche Welle): особливості німецького досвіду: дис... канд. наук соц.комун.: 27.00.01 ;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іномовлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 11 із 15	

- Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - К., 2017. – 215 с.
4. Матусова Ю. Українське іномовлення — лише телеканал чи мультимедійна система? URL: <https://ms.detector.media/telebachennya/post/13687/2015-07-10ukrainske-inomovlennya-lyshe-telekanal-chy-multymediyna-systema/>
 5. Розкладай І. Цей невідомий звір “іномовлення. URL: <https://ms.detector.media/mediaanalitika/post/14359/2015-10-08-tsey-nevidomyyzvir-inomovlennya/>
 6. Шевченко Т., Чижик Г. Хто відповідає за голос України у світі. URL: <https://life.pravda.com.ua/society/2015/01/22/188159/>
 7. Шуляк А.. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: монографія. Київ: Вадекс, 2019. 442 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://er.nau.edu.ua/>
2. <https://www.lib.nau.edu.ua/>
3. Мультимедійна платформа іномовлення України: <https://uatv.ua/uk/> 4. Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення: <https://webportal.nrada.gov.ua/>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності: - виконання та відповіді практичних завдань з дисципліни;
- виконання модульної контрольної роботи.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1		
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	2 семестр	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інновлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 12 із 15	

	56×15 = 75	56×15 = 75
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 аспірант має набрати не менше</i>	<i>40 балів</i>	<i>40 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	25	25
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліковоекзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інновлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 13 із 15	

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
5	20-25	Відмінно
4	15-20	Добре
2-3	11-15	Задовільно
0	менше 11	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До заліку аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи залікової рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інновлення України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01 – 2024
		Стор. 14 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Інновлення України»

Шифр
документа

СМЯ НАУ РП
15.01.09 – 01 – 2024

Стор. 15 із 15