

Звіт за результатами опитування стейкхолдерів щодо удосконалення освітньої програми «Міжнародні відносини»

Згідно з результатами опитування, 100% респондентів зазначили, що загальні компетентності освітньої програми «Міжнародні відносини» повністю відповідають сучасним вимогам професійної підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин. Відсутні пропозиції щодо їх зміни, що свідчить про високу задоволеність стейкхолдерів рівнем сформованих базових знань і навичок.

Фахові компетентності освітньої програми загалом отримали позитивну оцінку: більшість стейкхолдерів вважають їх такими, що відповідають вимогам ринку праці та профілю підготовки фахівців. Разом з тим, у відповідях висловлено конкретні пропозиції щодо їх удосконалення. Зокрема, рекомендовано включити компетентність, яка відображає здатність враховувати соціальні, екологічні та економічні виклики сталого розвитку в межах аналітичної, дипломатичної та політичної діяльності в міжнародній сфері. Також запропоновано доповнити зміст фахових компетентностей елементами цифрової етики, з урахуванням роботи з цифровими платформами та соціальними мережами у сфері стратегічних комунікацій.

Програмні результати навчання оцінені як логічно вибудовані узгоджені зі змістом програми та релевантні її цільовим орієнтирам. Респонденти пропонують посилити їхню гнучкість для оперативного реагування на зміни у міжнародній політиці, а також рекомендують враховувати соціальні, екологічні й економічні аспекти. Окремі учасники опитування акцентують на важливості відповідального використання цифрових технологій та інформації, що особливо актуально для сучасної медіа-індустрії й міжнародних комунікацій, а також вважають доцільним відобразити у програмних результатах специфіку міжнародних комунікацій у контексті авіаційної сфери, зокрема з урахуванням інформаційної безпеки та цифрових викликів.

Щодо переліку освітніх компонентів, більшість респондентів вважають його відповідним профілю підготовки. Разом із тим було запропоновано включити до програми нові дисципліни — «Зовнішньополітичні стратегії і доктрини» та «Інформаційна політика країн світу». Їх запровадження, на думку респондентів, сприятиме глибшому розумінню стратегічних аспектів зовнішньої політики, ролі інформаційної політики у формуванні іміджу держав, підтримці внутрішньої стабільності та реалізації стратегічних комунікацій.

Тематичне наповнення освітніх компонентів оцінене як релевантне, без пропозицій щодо змін. Респонденти відзначають відповідність тематики сучасним викликам і вимогам галузі, а також підтверджують її актуальність для підготовки фахівців.

Практична підготовка здобувачів ОР «Бакалавр» визнається достатньо збалансованою та відповідною потребам сучасного ринку праці. Змін у цій частині не пропонують.

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми оцінюється як достатнє для якісної підготовки студентів. Водночас респонденти наголошують на важливості постійного оновлення навчальних матеріалів відповідно до нових технологій і тенденцій, що сприятиме підвищенню їх сучасності та відповідності динамічним змінам міжнародного середовища.

Важливо наголосити, що респонденти акцентують на необхідності зберігати гнучкість освітньої програми, оперативно реагуючи на зміни в міжнародному середовищі. Також звертають увагу на важливість інтеграції у програму принципів соціальної, екологічної та економічної відповідальності, які є стратегічно важливими в сучасних глобальних умовах. Особливо відзначено потребу включення в компетентності й навчальні компоненти аспектів, пов'язаних із авіаційною та космічною галузями як перспективними й ключовими напрямками розвитку міжнародних відносин.

Висновок: результати опитування демонструють високий рівень задоволеності стейкхолдерів освітньою програмою «Міжнародні відносини». Програма відповідає сучасним вимогам та цільовим орієнтирам підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин, забезпечує всебічну компетентнісну базу для професійної діяльності. Рекомендується продовжувати роботу над модернізацією змісту освітніх компонентів з акцентом на аналітичні компетентності, інформаційну політику та розвиток принципів соціальної, екологічної та економічної відповідальності. Важливо також посилити навчально-методичне забезпечення для підтримки актуальності та ефективності навчального процесу. Особливу увагу варто приділити збереженню гнучкості програми для оперативного реагування на зміни у міжнародному середовищі, а також інтеграції у навчальні компоненти аспектів, пов'язаних із авіаційною та космічною галузями як перспективними напрямками розвитку міжнародних відносин.