

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»**

СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 –05– 2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 11 від 28.04.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора

Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 466/04 від 28.04.2024 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
15.01.04 – 05 – 2024

стор. 2 з 20

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

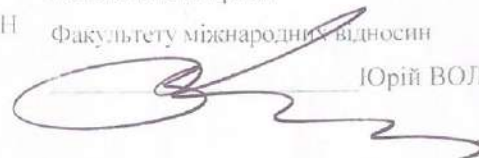
Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від « 16 » 04 2024 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

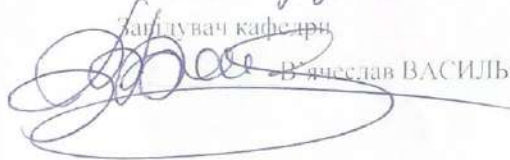
Вченою радою Факультету міжнародних
відносин
протокол № 3
від " 06 " березня 2024 р.

Голова Вченої ради
Факультету міжнародних відносин

 Юрій ВОЛОШИН

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою журналістики
протокол засідання № 4
від " 05 " березня 2024 р.

Зашукавач кафедри
 Вячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
міжнародних відносин
протокол № 3
від " 5 " 03 2024 р.

Голова
 Софія БАКУН



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»
ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

15.01.04 – 05 – 2024

стор. 3 з 20

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 061 «Журналістика», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена МЕЛЬНИКОВА-КУРГАНОВА,
к.п. із соц. ком., доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО,
канд. філол. н., доц., завідувач кафедри журналістики

(підпис)

Валентина ШУЛЬГІНА,
д. філол. н., доц., професор кафедри журналістики

(підпис)

Наталія БУКІНА,
канд. філол. н., доц., доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Тетяна ЛЕБЕДЄВА,
медіаекспертка, членкиня правління
Національної асоціації медіа,
членкиня Комісії з журналістської етики

(підпис)

Ганна ЮРЛОВСЬКА,
Креативний продюсер «I+I продакшн»

(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

Богдан ПОТІЛАНЕНКО

(підпис)


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація «Магістр журналістики»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Журналістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна форма навчання) /1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №6205 від 24.11.2023
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029 року
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_zg_urnalistiki
Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми		
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з журналістики забезпечує набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, зокрема за авіаційно-космічним тематичним напрямом. Освітньо-професійна програма гарантує умови формування й розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам</p>		

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 5 з 20	


роботодавців, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики; базується на синергії наукових досліджень та освіти, партнерських зв'язках із стейкхолдерами та студентоцентрованому навчанні.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: закономірності та принципи функціонування журналістики в процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях; комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань 06 «Журналістика», освітньо-професійної програми «Журналістика». Основний фокус зосереджено на дослідницькому характері у сфері журналістики. Ключові слова: журналістика, інформація,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 6 з 20	


		соціальні комунікації
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань у сфері журналістики, вивчення виробничих функцій та типових складників структури професійно-практичної діяльності. Особливу увагу приділено міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному тематичним напрямам.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблено на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах.</p> <p>Програма включає глибоку практичну підготовку, більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами.</p> <p>Викладачі академічних дисциплін мають вчений ступінь і/або практичний досвід у відповідній професійній галузі.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика».</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно з чинним законодавством.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентрований підхід у навчанні, проблемноорієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, тестування на паперовому/електронному носію, підготовка</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 7 з 20	


		кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених у балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6.3.	Фахові компетентності	ФК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. ФК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. ФК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 8 з 20	


		<p>ФК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p><i>Додатково введені компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК08. Здатність формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання журналістської діяльності, передусім, за авіаційно-космічним тематичним напрямком.</p> <p>ФК09. Здатність аналізу можливостей медіаринку України з метою виявлення потенційно можливих умов функціонування медіапродуктів за авіаційно-космічним тематичним напрямком.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 9 з 20	

		<p>сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</p> <p>ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>Додатково введені результати навчання , пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН 14. Вміти оперативно готувати інформаційні матеріали для преси, радіо, телебачення з урахуванням авіаційної тематики з метою популяризації даної галузі.</p> <p>ПРН 15. Готувати до друку, передачі в ефір авторські матеріали зарубіжних кореспондентів;</p> <p>ПРН 16. Створювати унікальний журналістський продукт, враховуючи соціологічні та психологічні результати досліджень.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 10 з 20	

		кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчально-наукова лабораторія телерадіожурналістики, навчальна лабораторія реклами та зв'язків з громадськістю, навчально-наукова лабораторія «Інформаційний центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НАУ (www.nau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету міжнародних відносин (http://fmv.nau.edu.ua/) розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Репозитарій НАУ (www.er.nau.edu.ua) містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle тощо.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна	Національна кредитна мобільність здобувачів


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 11 з 20	

	мобільність	вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Інститут міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету (http://imco.nau.edu.ua).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диф. залік	1
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики	4,5	диф. залік	1
ОК4	Авторське право за галузевою тематикою	4,5	екзамен	1
ОК5	Авіаційна журналістика	4,5	диф. залік	1
ОК6	Медіакритика	5,0	екзамен	1
ОК6.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Медіакритика»	1,0	захист	1
ОК7	Публіцистика та авіаційна документалістика	3,5	диф. залік	1
ОК8	Інформаційні війни	6,0	екзамен	2
ОК8.1	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Інформаційні війни»	1,5	захист	2
ОК9	Науково-дослідна практика у сфері журналістики	10,5	диф. залік	2
ОК10	Переддипломна практика	10,5	диф. залік	3

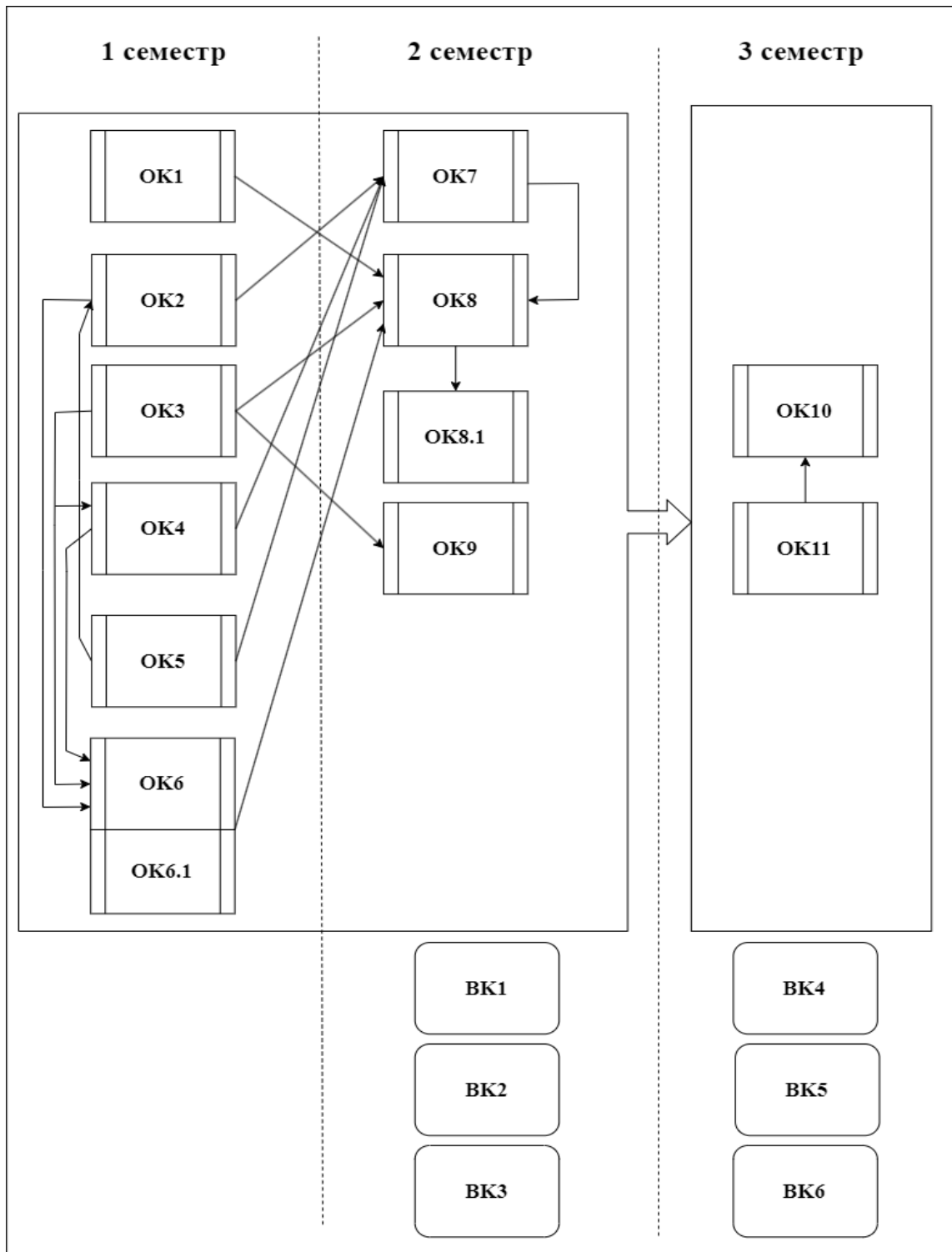
	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 12 з 20	


OK11	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	диф. залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	диф. залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	диф. залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	диф. залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 14 з 20	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання актуальної проблеми у сфері журналістики, що потребує проведення досліджень з використанням сучасних методик та технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі журналістики, стейкхолдери. Публічний захист (демонстрація) здійснюється відкрито і публічно.




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6.1	ОК 7	ОК 8	ОК 8.1	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 2		+		+					+	+	+	+	+						
ЗК 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 4	+										+	+	+						
ЗК 5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 6		+		+					+	+	+	+	+						
ЗК 7				+							+	+	+						
ЗК 8	+		+						+	+	+	+	+						
ЗК 9		+		+							+	+	+						
ФК 1			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ФК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 3						+	+				+	+	+						
ФК 4									+	+	+	+	+						
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 6	+	+		+				+			+	+	+						
ФК 7		+	+								+	+	+						
ФК 8				+									+						
ФК 9				+									+						



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компонент и	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК6.1.	ОК7	ОК8	ОК.8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1	+					+	+				+	+	+						
ПРН 2		+		+		+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 3	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 4	+		+								+	+	+						
ПРН 5				+	+	+	+	+			+	+	+						
ПРН 6	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+						
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 8		+		+					+	+	+	+	+						
ПРН 9			+	+							+	+	+						
ПРН 10											+	+	+						
ПРН 11	+			+				+			+	+	+						
ПРН 12		+	+	+					+	+	+	+	+						
ПРН13						+	+				+	+	+						
ПРН14				+	+								+						
ПРН15			+	+				+			+	+	+						
ПРН16	+					+	+				+	+	+						


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 17 з 20	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамкваліфікацій»(зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
10. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>;
11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024</p>
		<p align="center">стор. 18 з 20</p>	

12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
 URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
13. TUNING Educational Structures in Europe. URL:
<https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>

21.02.2014 № 25-22-133

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Журналістика» підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика»
Національного авіаційного університету

Оновлена освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» є важливим кроком у напрямку підготовки висококваліфікованих фахівців для медіа-сфери, зосередженої на авіаційно-космічних темах.

Після успішної акредитації програми та урахування рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, введено нові освітні компоненти «Авіаційна журналістика», «Публіцистика та авіаційна документалістика». Це свідчить про постійний розвиток та адаптацію програми до сучасних вимог і реалій журналістської сфери.

Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих фахівців із журналістики, спроможних розв'язувати завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики, з особливим акцентом на авіаційно-космічному напрямку. Важливо відзначити, що програма гарантує студентам формування загальних і фахових компетентностей, що стає основою для конкурентоспроможності на ринку праці та відповідності вимогам роботодавців.

Специфіка програми полягає у наданні студентам необхідних знань, вмінь і навичок для виконання аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у журналістській сфері. Це допомагає студентам активно сприяти генерації нових знань та інноваційних ідей, інтегруючи та інтернаціоналізуючи освіту, дослідження та практику.

Освітньо-професійна програма базується на синергії наукових досліджень та освіти, партнерських зв'язках із стейкхолдерами та студентоцентрованому навчанні. Це забезпечує студентам широкі можливості для розвитку та реалізації їхнього потенціалу в журналістській галузі.

Отже, освітньо-професійна програма другого рівня освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» відповідає сучасним вимогам підготовки журналістів та забезпечить здобувачів вищої освіти знаннями, уміннями і навичками, що необхідні для фахової діяльності за спеціальністю.

Рецензент:

Заступник директора за напрямком
розвитку неавіаційної діяльності

 Дмитро ТИСЯЧНИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
освітня кваліфікація: Магістр з журналістики

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності 061 «Журналістика» розроблено робочою групою (спеціальності 061 «Журналістика»), у складі викладачів кафедри журналістики ФМВ НАУ.

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення умов формування і розвитку студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволяють їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у сфері медіа.

Після успішної акредитації ОПП в 2023 р. у новій редакції враховано рекомендації стейкхолдерів та експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Зокрема посилено авіаційну складову в освітніх компонентах, замінено курс «Медіафілософія» на «Авіаційну журналістику». Також враховано регіональний компонент, що представлено в робочих програмах до курсів.

У новій редакції також вдосконалено структурно-логічну схему ОПП, адже вибіркові дисципліни було перенесено з 1 і 2 семестрів до 2 та 3 семестрів відповідно, що також позитивно відображається на організації навчального процесу.

У розділі 5 Програми представлено принципи викладання, навчання студентів та форми оцінювання їхніх знань, умінь та навичок. Розділ 6 містить перелік інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, якими мають володіти випускники спеціальності 061 «Журналістика». Програмні результати навчання, очікувані в ході навчання студентів, викладено в розділі 7 Програми згідно із Освітнім стандартом спеціальності. Такі результати навчання необхідні для сучасного працівника української медіа сфери.

Інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, які необхідні майбутньому фахівцю, а також програмні результати навчання в ОПП представлено відповідно до компонентів освітньо-професійної програми (див. Матриці 4 і 5).

Розділ 8 містить інформацію про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки зазначених фахівців. Суттєва увага в Програмі приділяється актуальній для сучасного глобалізованого інформаційного суспільства проблемі академічної мобільності (розділ 9).

В інформаційному блоці 2 Програми подано перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми у їхній логічній послідовності (див. 2.2. Структурно-логічна схема ОПП).

В ОПП схарактеризовано форму атестації здобувачів вищої освіти (блок 3), у ході якої перевіряється якість здобутих випускником знань, умінь і навичок.

Таким чином, оновлена освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників закладів вищої освіти щодо надання та контролю знань в галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їхнього подальшого успішного працевлаштування.

Рецензент:
медіаекспертка, членкиня правління
Національної асоціації медіа,
членкиня Комісії з журналістської етики
Тетяна Лебедева



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Журналістика»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»,
розроблену кафедрою журналістики
Національного авіаційного університету

Метою освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики, зокрема й за авіаційно-космічним спрямуванням, шляхом генерації інноваційних ідей та обґрунтованих рішень у процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях на основі студентоцентричного підходу через індивідуалізацію освіти. Особливу увагу надається міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному аспектам, що базуються на інтеграції й інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, поглибленому вивченні іноземних мов та наявності знань з методології журналістики і соціальних комунікацій, навичок ведення комунікації в умовах інформаційної війни та відповідно до культурного контексту і особливостей різних регіонів світу.

Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок у сфері медіа, перш за все й репрезентацію їх у широкому спектрі медіа продуктів, використанні інноваційних комунікаційних технологій та впливові на світогляд громадян, а це забезпечує додаткові конкурентні переваги випускникам та свідчить про оригінальність ОПП у порівнянні з аналогічними програмами інших вітчизняних вишів.

Дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення необхідних загальних і фахових компетентностей, передбачених Міністерством освіти і науки України. Якість змістовного наповнення навчального плану не викликає сумнівів. Послідовність вивчення дисциплін, план-графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та ринку праці. Серед переваг програми слід відзначити, що до її реалізації залучається висококваліфікований професорсько-викладацький склад.

Зміни щодо збільшення курсів з авіаційної тематики сприятимуть покращенню процесів досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

Отже, рецензована освітня програма повною мірою відповідає заявленому рівню підготовки магістрів. Передбачені дисципліни формують високий рівень компетентностей згідно з вимогами стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Як підсумок зазначимо, що ОПП «Журналістика» може бути рекомендована для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 061 «Журналістика» в Національному авіаційному університеті.

Креативний продюсер
«1+1 продакшн»



Юрловська Ганна