

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин  
Кафедра соціології та політичних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

*Зас.* Голова приймальної комісії

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.



Система менеджменту якості

**ПРОГРАМА**

**фахового іспиту**

за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «**Магістр**»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»


Спеціальність: 054 «Соціологія»

ОП: «Соціологія»

**Програму рекомендовано**

кафедрою соціології та політичних наук  
Протокол № 2 від 05.03.2024

**СМЯ НАУ ПФІ 15.06–02 – 2024**

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 2 з 17	

## ВСТУП

**Мета** фахового вступного випробування – визначення рівня знань за напрямами професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді **теоретичних питань та практичного завдання на основі теоретичних питань**.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**)

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

## ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ


з дисциплін, які виносяться на фаховий іспит  
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «Магістр»

## МЕТОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Соціологічне дослідження, його місце, роль та різновиди в структурі соціологічного знання. Функції соціологічного дослідження.
2. Основні різновиди та етапи проведення соціологічних досліджень.
3. Система інтерпретації та операціоналізації понять в соціологічному дослідженні.
4. Методи аналізу документів. Традиційний аналіз документів. Протокол аналізу документів.
5. Етапи проведення соціометричного опитування. Процедури аналізу даних соціометрії.
6. Характеристика методу спостереження та його різновиди. Підвищення надійності даних спостереження.
7. Поняття, функції та структура програми соціологічного дослідження.
8. Вибірка в соціологічному дослідженні: основні принципи, різновиди та технології. Генеральна та вибіркова сукупності. Репрезентативність вибірки.
9. Інтерв'ю, його особливості та різновиди. Основні фази інтерв'ю і вимоги до їх проведення.
10. Проблема експерименту в соціології. Види соціальних експериментів.
11. Опитування та його різновиди. Цільове призначення різних видів опитування.
12. Методологічний етап програмування (визначення соціальної проблеми, об'єкт та предмет дослідження; визначення мети та завдань дослідження; уточнення понять; системний аналіз об'єкта. Формулювання гіпотез).
13. Місце і роль експертних оцінок в системі опитування. Основні форми, цикли та методи експертного опитування.
14. Основні етапи підготовки і проведення експертних опитувань. Методи відбору експертів. Перевірка їх компетентності.
15. Кількісна і якісна стратегії соціологічних досліджень. Операції при кількісній і якісній стратегії соціологічних досліджень.

## ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ


1. Історичні умови виникнення соціології.
2. Протосоціологія Стародавнього світу.
3. Соціологічні погляди епохи Середньовіччя
4. Соціальні ідеї епохи Відродження та Просвітництва
5. Еволюційна теорія О.Конта та її основні принципи

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 3 з 17	

6. Г. Спенсер та його концепція природної та соціальної еволюції.
7. Вчення Е. Дюркгейма про метод. Соціологічна ідея солідарності.
8. Соціологія марксизму.
9. Психологічна традиція в соціології. Психоаналіз З. Фрейда.
10. Теорія конфлікту Г. Зіммеля.
11. Расово-антропологічна школа (Ж. де Гобіно, О. Амон)
12. Розуміюча соціологія М. Вебера. Теорія соціальної дії.
13. Терія соціальної стратифікації П. Сорокіна
14. Розвиток соціально-політичної думки в Україні (Г. Сковорода, М. Драгоманов, М. Грушевський, Б. Кістяківський, М. Шаповал, В. Липинський).
15. Особливості розвитку соціології в Україні у ХХ ст.
16. 16. Принципи теорії соціального обміну (Дж. Хоманс, П. Блау).
17. Ідеї натуралізму в сучасній соціології. (К. Лоренц, Б. Скіннер Е. Уїлсон).
18. Ліворадикальна соціологія: предмет досліджень та основні її представники. (М. Хоркхаймер, А. Адорно, Ю. Хабермас, Г. Маркузе, Е. Фромм).
19. Характеристика та основні ідеї соціології постіндустріального розвитку (Д. Белл, А. Тофлер, Дж. Гелбрейт, О. Турен).
20. Поняття та основні принципи структурного методу в соціології. Структуралізм та постструктуралізм у соціології ХХ ст. (К. Леві-Стросс, А. Моль, М. Фуко).
21. Критичні течії західної соціології у 50-70-х роках ХХ ст.
22. Проблематика та основні спрямування критичної соціології. (Д. Мадгауз, А. Етціоні, Е. Тіріак'ян)
23. Постмодернізм – як новий соціально-філософський підхід. Соціологія постмодерну: основні ідеї та концептуалізації (П. Бурдьє, Е. Гідденс).
24. Суспільство ризиків: У. Бек.
25. Соціологія повсякденності: теорії-представники, основні ідеї
26. Критика сучасної теорії фемінізму.
27. Сучасний соціальний конфлікт Р. Дарендорфа.
28. Біхевіористська соціальна психологія Б. Скінера.
29. Макро- і мікротеоретичний підходи в соціології до вивчення сучасних проблем фемінізму.
30. Стан сучасної соціологічної науки в Україні. Основні напрями діяльності соціологічних організацій України

### **СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ**

1. Структура та рівні соціологічного знання.
2. Головні ознаки суспільства та сфери його життєдіяльності.
3. Поняття соціального інституту. Основні типи соціальних інститутів: економічні, політичні, соціальні та духовні.
4. Поняття соціальної структури суспільства. Соціальна стратифікація та її історичні типи.
5. Зміст, поняття та функції соціального контролю. Норми, цінності та санкції як основні елементи соціального контролю.
6. Соціальне значення сім'ї. Розвиток сімейно-шлюбних відносин в історії суспільства. Структура та функції сім'ї.
7. Поняття «гендер» в соціології. Гендерні моделі поведінки. Процеси формування гендерної ідентичності.
8. Соціологія особистості як спеціальна соціологічна теорія. Теорії розвитку особистості. Взаємодія особистості і суспільства в системі соціального контролю.
9. Аномія і девіація як об'єкт соціологічного аналізу.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
	Стор. 4 з 17		

10. Напрямки глобалізації в освіті. Інноваційні форми освіти. Економізм вищої школи та «підприємницький університет». Соціологічна експертиза реформи освіти.

11. Типи та форми управління, завдання та актуальні проблеми соціології управління. Різновиди теорій управління.

12. Соціальна мобільність та її типи (вертикальна, горизонтальна, міжгенераційна, індивідуальна, групова, структурна).

13. Елементи культури: цінності, норми, звичаї, традиції, мова, система культурних артефактів. Типологія культур за їх соціальними носіями.

14. Поняття особи в соціології. Основні теоретичні концепції особистості. Соціалізація як цілеспрямований і стихійний вплив соціальних факторів.

15. Поняття цінностей та ціннісних орієнтацій. Ціннісний світ сучасної особистості. Ціннісне поле особистості як індивідуально-соціальний конструкт.

16. Поняття етнічної спільноти. Еволюція етнічних спільнот, їх різновиди.

17. Демографічна структура суспільства.

18. Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація. Молодь у соціально-демографічному вимірі.

19. Соціальні проблеми молодіжного руху в світі та в сучасній Україні. Політичні орієнтації та електоральна поведінка молоді.

20. Суспільна природа релігії. Сучасні наукові підходи до вивчення релігійності Критерії релігійності: дослідницькі проблеми. Секуляризація.

21. Економічні відносини як предмет економічної соціології. Економічна культура. Економічна свідомість. Економічна поведінка.

22. Зміст та характер праці. Умови праці. Соціально-трудова процеси та їх характеристика.

23. Соціальна нерівність у сучасних суспільствах. Природа соціальної нерівності та її види. Соціальна диференціація, соціальна стратифікація.

24. Політика як об'єкт соціології політики. Влада як політичний інститут. Політичні організації та політичні рухи.

25. Соціологія громадської думки. Характерні особливості, історія виникнення, особливості вивчення та дослідження громадської думки.

26. Сутність, класифікація форм і завдання сучасної рекламної діяльності. Соціальні умови появи реклами як масового явища. Реклама в системі соціальних комунікацій.

27. Конфлікти в системі суспільства. Структура, стадії, функції, методи розв'язання конфліктів. Управління соціальними конфліктами.

28. Соціальні зміни та соціальний розвиток. Лінійний, циклічний та нелінійний тип соціальних змін.

29. Соціологічний аналіз електоральних кампаній.

30. Середовище системи міжнародних відносин. Соціальні основи міжнародного порядку. Міжнародна безпека.


## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до  
фахового іспиту

### Методологія та методи соціологічних досліджень

#### Основна:

1. Історико-теоретичний аналіз дослідницьких програм в соціології. Колективна монографія / В. Ворона, В. Казаков, Н. Отрешко, В. Пилипенко, В. Резнік, В. Степаненко; за заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 249 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 5 з 17	

2. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [С. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. С. Головахи та С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. – 405 с.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Крушельницька. Київ: Кондор, 2020. – 194 с.

4. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Навч. посібн. / уклад. Балановський Я. М. Умань: Візаві, 2019. – 471 с.

5. Яковенко Ю.І. Методологічна травма в соціологічних полях України // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2019, № 39. - С. 9-27.

6. З. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків: Право, 2019. 368 с.

#### Додаткова:

1. Снін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Євросоюзу). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія «Політологія. Соціологія. Право»: збірник наук. праць. Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1 (49). С. 22–29. URL: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1\(49\).232789](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232789)

2. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Academic and informational capitalism as products of the globalized market. Norwegian Journal of development of the International Science. № 42/2020. Vol.4. 71-73.

3. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Economism and commercialization as the manifestation of globalization. Norwegian Journal of development of the International Science. № 58/2021. Vol.2. 57-58.

4. Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського. К.: Талком, 2020. – С.66 – 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”).

## ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ

#### Основна:

1. Паніна Н. Українське суспільство 1994–2006: соціологічний моніторинг. – К.: ІС НАН України, 2020. – 94 с.

2. Хомерікі О.А., Яковенко Ю.І. Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології / О. Хомерікі, Ю. Яковенко// Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Одеса, 2022. № 35. С. 67-77.

3. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні і культурні виміри: за ред. Л.Г. Скокової. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 295 с.

4. Aizenman J., Ito H. Global politics from the view of the political- economy trilemma. VoxEU. August 2020. URL: <https://voxeu.org/article/global-politics-view-political-economy-trilemma>.

5. Історико-теоретичний аналіз дослідницьких програм в соціології. Колективна монографія В. Резнік, В. Степаненко; за заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 249 с.

#### Додаткова:

6. Ворона В. Соціологічні нариси політеконома. Київ: Інститут соціології НАН України, 2020. 400 с.

7. Ніколаєнко В. Л., Ніколаєнко Л. Г., Яковенко Ю.І. Соціологіка мислення Толкотта Парсонса: Монографія. – К.: Видавництво «Наш край», 2021. – 308 с.

8. Черниш Н. Стан сучасного загальносоціологічного теоретизування: глобальний досвід і локальні специфікації // Український соціум. - 2019.- № 1 (64).- С. 19– 35.



9. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. The entrepreneurial university in the System of Higher Education. The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67

10. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. К.: Ін-т соціології НАН України, 2020. – 198 с.

11. Чупрій Л.В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. Регіональні студії. №24. 2021. С. 13-19.

12. Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 506 с.

### СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ

#### Основна:

1. Аблов А. Ф. Загальна соціологія: конспект лекцій / А. Ф. Аблов. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 130 с.

2. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.

3. Соціологія культури: Навч. посібник. Видання 2-ге, стереотипне// О.М. Семашко, В.М. Піча, О.І. Погорілий та ін.; за ред. О.М. Семашка та В.М. Пічі. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. – 352 с.

4. Романенко Ю.В. Основи візуальної аналітики і прогностики. Навчальний посібник. К: Видавництво «Меркьюрі-Поділля», 2020. – 516 с.

5. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. К.: Ін-т соціології НАН України, 2020. 198 с.

#### Додаткова:

5. Підходи до класового аналізу: колективна монографія / за ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.

6. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні і культурні виміри; за ред. Л.Г. Скокової. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 295 с.

7. Святненко І. О. Гендерна культура України: культурно - системологічний та соціосистемологічний аспект: монографія. Запоріжжя: Видавництво Класичного Приватного університету, Київ: Видавництво «Меркьюрі-Поділля», 2020. 388 с.

8. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Романенко Ю.В., Лясота Л.І. Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського. К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”).


9. Khomeriki, O., Stryhul, M., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinin a, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLs 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20). pp. 197-207.

Програму розробили:  
В.о. завідувача кафедри

Олена ХОМЕРІКІ

Професор кафедри

Марина СТРИГУЛЬ

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 7 з 17	

ЗРАЗОК

білету фахового іспиту

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра соціології та політичних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Факультету міжнародних відносин  
Юрій ВОЛОШИН



Освітній ступінь: Магістр  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 054 «Соціологія»  
ОПП: «Соціологія»

**Фаховий іспит**

Білет № 1


**Надайте вірний варіант відповіді.**

- До теорій середнього рівня в соціології відносяться:
  - Емпіричні соціологічні знання.
  - Галузеві та спеціальні теорії.
  - Гіпотези.
  - Фундаментальна загальна соціологічна теорія.
- Предметом соціології є:
  - Суспільство та суспільні відносини.
  - Соціальні аспекти суспільства, соціальні інститути, соціальні групи, соціальні відносини.
  - Суспільство та політичні відносини.
  - Суспільство та правові відносини.
- Автором праці «Походження сім'ї, приватної власності і держави» є:
  - Ф. Морган.
  - М. Мід.
  - К. Маркс.
  - Ф. Енгельс.
- Набір очікуваних загальноприйнятих, з точки зору суспільства, норм і правил поведінки, пов'язаних зі статтю – це:
  - Гендерна соціалізація.
  - Гендерна роль.
  - Гендерна ідентичність.
  - Гендер.



5. Який вид самогубства зустрічається переважно під час великих суспільних потрясінь, економічних криз, коли індивід втрачає здатність пристосовуватися до соціальних перетворень:
- А Альтруїстичне.
  - Б Аномічне.
  - В Фаталістичне.
  - Г Егоїстичне
6. Позитивна гендерна дискримінація – це:
- А Ущемлення в правах за ознакою статі.
  - Б Надання пільг, квот, гарантій за ознакою статі.
  - В Гендерне насилля.
  - Д Гендерна ідентичність.
7. Міжгрупова або просторова рухливість населення, його здатність (готовність) до соціальних переміщень це - ...
- А Соціальна мобільність.
  - Б Соціальна стратифікація.
  - В Маргіналізація.
  - Г Соціальна трансформація.
8. Етнічна свідомість – це:
- А Сукупність ментальних уявлень етнічної спільності про своє місце в світі, яке включає в себе соціально-психологічні установки і стереотипи.
  - Б Усвідомлення індивідом своєї належності до конкретного етносу.
  - В Сукупність уявлень, знань, настанов, спрямувань, які були прийняті особою в процесі етнізації.
  - Г Усвідомлення індивідом своєї належності до культури.
9. Економічний інститут – це:
- А Сукупність формальних та неформальних норм і правил, які регулюють поведінку людей в економічній сфері діяльності.
  - Б Жорстко обмежена структура, яка чітко, нормативно регламентує діяльність індивідів.
  - В Формальні норми та правила, які регулюють поведінку людей в економічній сфері суспільства.
  - Г Врегульований спосіб життя населення.
10. Категорію явних і латентних функцій увів у соціологію:
- А Р. Мертон.
  - Б Т. Парсонс.
  - В П.Сорокін.
  - Г Л. Козер.
11. Творцем ієрархічної теорії потреб є:
- А А. Маслоу.
  - Б В. Томас.
  - В Ф. Знанецький.
  - Г Л.Козер.
12. Автором концепції «нелогічних дій» є:
- А М. Вебер.



	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 9 з 17	

- Б З. Фрейд.
- В В. Парето.
- Г М. Фуко

13. Вираження найсуттєвіших, необхідних і постійно повторюваних взаємозв'язків між соціальними явищами та процесами – це:

- А Соціальний закон.
- Б Категорії соціології.
- В Соціальні інтереси.
- Г Соціальні потреби.

14. Хто з політичних мислителів XIV ст. за способами здійснення влади поділяв усіх правителів на “левів” та “лисиць”?

- А Питирим Сорокін.
- Б Макс Вебер.
- В Нікколо Макіавеллі.
- Г Ральф Лінтон.

15. Одним з перших мислителів нового часу, який обґрунтував можливість розгляду релігії з позицій наукового мислення, був:

- А К. Гельвецій.
- Б П. Гольбах.
- В Д. Дідро.
- Г І. Кант.

16. Що є головним об'єднувальним компонентом політичної системи?

- А Політичні відносини.
- Б Засоби масової інформації.
- В Політична влада.
- Г Політичні принципи і норми.

17. Типова поведінка людини, пов'язана з її соціальним статусом, яка не викликає негативної реакції соціального середовища це - ...


- А Соціальна роль.
- Б Соціальна реальність.
- В Соціальна потреба.
- Г Соціальна дія.

18. Яке поняття підходить під визначення: «Спосіб регуляції та саморегуляції будь-якої соціальної спільності, що забезпечує її єдність і цілісність»?


- А Санкція.
- Б Соціальний контроль.
- В Примус.
- Г Соціальні норми.

19. До якого поняття відноситься визначення: «Процес засвоєння індивідом протягом усього життя соціальних норм та культурних цінностей того суспільства, якому він належить»?

- А Соціальна адаптація.
- Б Соціалізація.
- В Інтеріоризація.
- Г Урбанізація

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 10 з 17	

20. Нерівний розподіл матеріальних благ, влади та привілеїв за статевою ознакою – це:
- А Гендерне насильство
  - Б Гендерна стратифікація.
  - В Гендерний паритет.
  - Г Гендерна нерівність
21. Функція конфлікту, що проявляється в порушенні соціального клімату, єдності, стабільності суспільства, окремих його сфер, спільнот, колективів, називається:
- А Дезінтегруючою.
  - Б Дестабілізуючою.
  - В Аксіологічною.
  - Г Інноваційною.
22. Культуру окремих соціальних груп, прошарків, спільностей називають:
- А Масовою культурою.
  - Б Народною культурою.
  - В Субкультурою.
  - Г Елітарною культурою.
23. Найпростішим видом емпіричного соціологічного дослідження є:
- А Пілотажне.
  - Б Описове
  - В Аналітичне.
  - Г Неаналітичне.
24. Етнос – це:
- А Етнічна спільнота (етнос) з єдиною мовою і самосвідомістю.
  - Б Група людей, яка історично склалася на певній території і характеризується спільністю мови, культури, побуту, звичаїв, традицій, способу життя та особливостями психічного складу.
  - В Перша форма соціально-територіальної організації людей, яка виникає на базі загально-го способу виробництва.
  - Г Спільність людей, об'єднаних численними та різноманітними більш-менш стійкими зв'язками.
25. Поділ суспільства на вертикально розташовані соціальні групи і верстви (страти), які мають різний престиж, власність, владу, освіту тощо – це:
- А Соціальна нерівність.
  - Б Соціальна мобільність.
  - В Соціальна стратифікація.
  - Г Маргіналізація.
26. Основний агент гендерної соціалізації підліткового періоду – це:
- А Однолітки.
  - Б Сім'я.
  - В Школа.
  - Г Релігія.
27. Хто є автором концепції спорідненої праці?
- А І. Вишенський
  - Б П. Юркевич

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 11 з 17	

В Г. Сковорода  
Г М. Грушевський

28. Заохочення і покарання - це два різновиди:

- А Соціальних санкцій.
- Б Механізмів внутрішнього контролю.
- В Соціальних норм.
- Г Поведінки.

29. Поліс або місто-держава існували у:

- А Давній Греції.
- Б Давньому Єгипті.
- В Давній Індії.
- Г Давньому Римі

30. Класиком теорії соціальної мобільності, який запровадив відповідний термін у науковий обіг вважають:

- А Макса Вебера.
- Б Еміля Дюркгейма.
- В Питирима Сорокіна.
- Г Ентоні Гідденса.

31. Часові виміри існування конфлікту називаються:

- А Межами конфлікту.
- Б Гостротою конфлікту.
- В Тривалістю конфлікту.
- Г Формами конфлікту.

32. Виділення об'єкту дослідження здійснюється на основі аналізу:

- А Проблеми дослідження.
- Б Вибірки дослідження.
- В Методу дослідження.
- Г Актуальності дослідження.

33. Кому з вчених належить думка про те, що держава створена для того, щоб жити щасливо?


- А Геракліту.
- Б Платону.
- В Аристотелю.
- Г Сократу.

34. Засновником драматургічного підходу в соціології є:

- А Герберт Блумер.
- Б Ервінг Гофман.
- В Пітер Бергер.
- Г Альфред Шюц.

35. Усвідомленість своєї належності до певної статі – це:

- А Гендерна соціалізація.
- Б Гендерна роль.
- В Гендерна ідентичність.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 12 з 17	

Г Гендер.

36. Свідоме ухилення виборців від голосування з політичних мотивів – це::

- А Абсентеїзм.
- Б Егоїзм.
- В Волюнтаризм.
- Г Популізм.

37. Цей вид самогубства зустрічається переважно під час великих суспільних потрясінь, економічних криз, коли індивід втрачає здатність пристосовуватися до соціальних перетворень:

- А Альтруїстичне.
- Б Аномічне.
- В Фаталістичне.
- Г Фізичне.

38. Прагнення інтегрувати мікро- і макрорівні аналізу соціальної реальності представлені теорією “структурації”:

- А Дж. Александера.
- Б Ентоні Гідденса.
- В Джорджа Рітцера.
- Г Ю. Хабермаса.

39. Автором терміну «спіраль замовчування» є:

- А П. Лазерсфельд.
- Б А. Кемпбелл.
- В Е. Даунс.
- Г Е. Ноель-Нойман.

40. Визначення: «Основні поняття, які відображають, описують певні явища, процеси, аспекти об'єкта соціології – суспільства» характеризує:

- А Соціальні закони.
- Б Категорії соціології.
- В Рівні соціологічного знання.
- Г Предмет соціології.


41. Зміною статусу індивіда на вищий є:

- А Висхідна вертикальна мобільність.
- Б Горизонтальна мобільність.
- В Маргінальність.
- Г Територіальна соціальна мобільність.


42. Хто з авторів характеризує постмодерність як «катастрофу» модерності, як радикальну якісну зміну системи в цілому:

- А Ентоні Гідденс.
- Б Жан П'єр Бодрійяр.
- В Альфред Шюц.
- Г Чарльз Райт Міллз.

43. Стан відсутності загальнозначущих норм поведінки і взаємодії або цинічне ігнорування їх це -

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 13 з 17	

- А Роль.  
Б Аномія.  
В Нерівність.  
Г Маргіналізація.
44. Емілю Дюркгейму належить:  
А Теорія суспільного договору.  
Б Теорія механічної та органічної солідарності  
В Теорія суспільно-економічних формацій.  
Г Теорія середнього рівня
45. Що, на думку Е.Дюркгейма, є предметом соціології?  
А Соціальні факти.  
Б Соціальні дії.  
В Соціальна взаємодія.  
Г Соціальна поведінка.
46. Соціальні норми – це:  
А Вимоги до побудови нового суспільства.  
Б Приписи, вимоги, очікування відповідної поведінки.  
В Вимоги до певної категорії населення.  
Г Фізична одиниця виміру (наприклад, норма на виробництві).
47. Соціальна стратифікація виражає:  
А Соціальну адаптацію.  
Б Соціальну диференціацію.  
В Соціальну інтеграцію.  
Г Соціальну конфронтацію.
48. Німецький учений Макс Вебер є представником школи:  
А Наукового управління.  
Б Раціональної бюрократії.  
В Адміністративного управління.  
Г Системного управління.
49. Предметом соціології молоді є:  
А Психологічні характеристики молоді.  
Б Фізіологічні характеристики молоді.  
В Педагогічні характеристики молоді;  
Г Молодь як соціальна спільнота, її соціальні статуси та соціальні ролі.
50. Успішна кар'єра конкретного молодого фахівця являє приклад:  
А Вертикальної мобільності.  
Б Горизонтальної мобільності.  
В Групової мобільності.  
Г Міжгенераційної мобільності
51. Необхідний і відносно стійкий елемент соціальної практики, що виконує роль інструмента соціального регулювання і контролю, називається  
А Конституційним законом.  
Б Громадською традицією.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 14 з 17	

- В Соціальною нормою.
- Г Моральною установкою.

52. Спрощені, схематичні, шаблонні уявлення про чоловіків і жінок, сформовані в певній культурі в певний історичний час – це:

- А Гендерні ролі.
- Б Гендерна ідентичність.
- В Гендерна девіація.
- Г Гендерні стереотипи.

53. Девіант – це особа, яка:

- А Агресивно ставиться до всіх без винятку членів суспільства.
- Б Не дотримується визнаних норм та правил поведінки у релігійному середовищі.
- В Не дотримується визнаних норм та правил поведінки у певній субкультурі.
- Г Не дотримується визнаних у даному суспільстві норм та правил поведінки.

54. Засновником теорії структурного функціоналізму є:

- А Ральф Дарендорф.
- Б Чарльз Райт Міллз.
- В Толкотт Парсонс.
- Г Герберт Блумер.

55. Нечисленна за складом соціальна група, учасники якої об'єднані спільною діяльністю і перебувають у безпосередньому стійкому особистому спілкуванні, що є основою для виникнення як емоційних стосунків, так і особливих групових цінностей і норм поведінки – це:

- А Соціальний інститут.
- Б Соціальна організація.
- В Велика соціальна група
- Г Мала соціальна група.

56. Сім'я, що характеризується чітким розподілом функціональних обов'язків між її членами, безумовним лідерством чоловіка та економічною залежністю жінки від нього, називається:


- А Егалітарною.
- Б Патріархальною.
- В Матріархальною.
- Г Бікар'єрною.

Соціальна мобільність означає:

- А Переміщення індивідів у фізичному просторі.
- Б Переміщення індивіда або групи в соціальному просторі, який супроводжується зміною соціальної позиції, придбанням нового статусу.
- В Виконання індивідами властивих їм обов'язків.
- Г Засвоєння нової інформації, знань та вмінь.

Яким терміном позначаються соціальні ідеали, а також найбільш узагальнені уявлення про цілі та засоби соціальної діяльності?

- А Цінності
- Б Мотиви.
- В Очікування.
- Г Норми.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 15 з 17	

59. Гендерний статус – це становище індивіда в суспільстві, що визначається:

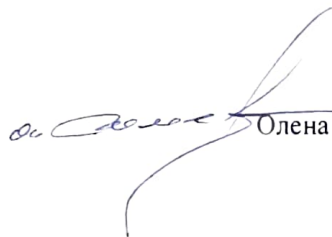
- А Рівнем доходу.
- Б Освітою.
- В Професією.
- Г Статтю.

60. Основним структурним елементом анкети соціологічного дослідження є:

- А Запитання.
- Б Паспортичка.
- В Відповіді.
- Г Інструкція до заповнення.

Схвалено на засіданні кафедри соціології та політичних наук  
(Протокол № 2 від 05.03.2024)

В.о. завідувача кафедри

 Олена ХОМЕРІКІ



## РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

### Виконання окремих завдань фахових вступних випробувань

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1-20	10
Усього	200


### Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань фахових вступних випробувань та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
10	правильна відповідь на запитання
0	неправильна відповідь на запитання

### Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення	
100-200	180-200	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступне випробування складено
	150-179	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		Вступне випробування не складено	



	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 15.06-02-2024
		Стор. 17 з 17	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				