



**Силабус навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНИХ ПОСЛУГ
Освітньо-професійної програми «Туризмознавство»**

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Навчальна дисципліна «Організація анімаційних послуг» виконує важливі світоглядні функції, відіграє синтезуючу роль відносно багатьох галузевих професійно-орієнтованих дисциплін.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є розкриття сучасних концепцій, понять, методів та технологій розвитку анімаційної діяльності, формування у студентів уявлення про форми й види організації анімаційних послуг у туризмі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти повинні досягти таких результатів навчання: знати: друковані, телекомунікаційні джерела інформації з організації анімаційних послуг у туризмі; - науково-практичні складові організації анімаційних послуг у туризмі; - особливості системного й комплексного підходу в організації анімаційних послуг у туризмі; - дефініції та термінологічний апарат анімаційної діяльності; - загальну структуру вивчення дисципліни «Організація анімаційних послуг». вміти: ПРН1). Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного та авіаційного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН3). Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН4). Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН7). Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. - добирати, систематизувати й аналізувати інформацію з дисципліни «Організація анімаційних послуг»; - використовувати системний методологічний підхід при анімаційної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	В результаті вивчення даної дисципліни формуються наступні компетентності: – ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу – ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення – ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел

	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань – ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми – ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій – ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів – ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Тема 1. Мета і основні завдання предмету. Основні поняття, та визначення анімаційної діяльності. Тема 2. Структура дозвіллевої діяльності. Тема 3. Історичні аспекти розвитку анімації у Давній Греції та Давньому Римі. Тема 4. Історичні аспекти розвитку анімації у Середньовіччя. Тема 5. Історичні аспекти розвитку анімації в Україні. Тема 6. Типологія анімації. Тема 7. Анімаційні послуги та програми. Тема 8. Гральна діяльність як складова частина анімації. Тема 9. Характеристика персоналу анімаційних служб.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод, порівняльний</p> <p>Форми навчання: денна (очна), заочна (дистанційна)</p>
Пререквізити	Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Туристичне країнознавство», «туристичне краєзнавство».
Пореквізити	Дана дисципліна є міждисциплінарною для вивчення навчальних дисциплін: «Організація рекреаційних послуг», «Історія туризму», «Туристичне краєзнавство», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей», «Оздоровчо-спортивний туризм», «Безпека туристичних подорожей»..
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Рекомендовані джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міхо О.І. Анімація в рекреації та туризмі: Словник-довідник. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 224 с. 2. Масюк Ю.О. Методичні вказівки до організації виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Організація анімаційної діяльності» студентами напряму підготовки 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / Масюк Ю.О.: Львів, 2020 3. Носа Б.М. Особливості організації дитячої анімації у готелях курортного типу.//Б.М.Носа// Економіка та суспільство. Випуск 29/2021. 4. Панова І. О. Теоретичні основи дослідження анімаційних послуг у туризмі. //І.О.Панова/БІЗНЕСІНФОРМ № 6 '2021. Економіка торгівлі а послуг. 4. Ільтьо Т. І. Розвиток та впровадження анімаційної діяльності в готельному господарстві на українському та світовому ринках [Електронний ресурс] / Т. І. Ільтьо. – Режим доступу : http://global-national.in.ua/archive/6-2015/35.pdf
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету міжнародних відносин (7 корпус), навчальна лабораторія міжнародних економічних відносин і бізнесу, яка оснащена сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням для проведення лекційних і практичних занять
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра міжнародного туризму і країнознавства
Факультет	Факультет міжнародних відносин

Викладач(і)	Фокін Сергій Павлович Посада: доцент кафедри міжнародного туризму і країнознавства ФМВ Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Тел.: 406-72-39 Робоче місце: 7.220
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	