

46

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра реклами і зв'язків з громадськістю



УЗГОДЖЕНО
Т.ч. Декан
[Signature]
Юрій ВОЛОШИН
«23» 05 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи
[Signature] Анатолій ПОЛУХІН
«23» 05 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»
Галузь знань: 06 «Журналістика»
Спеціальність: 061 «Журналістика»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105 / 3,5	17	17	-	71	ДЗ-Іс		диф. залік.-Іс

Індекс: НМ-17-061/23-2.1.1

СМЯ НАУ РП 15.01.09-01-2023



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у
сфері журналістики»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.09 – 01-2023

стор. 2 з 17

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Журналістика» навчальних та робочих навчальних планів №НМ-17-061/23, РМ-17-061/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
Доцент кафедри реклами і
зв'язків з громадськістю

Марія ЛАШКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри реклами і зв'язків з громадськістю, протокол № 5 від «06» 04 2023р.

Завідувач кафедри

Антоніна ІВАЩУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» – кафедри журналістики, протокол № 4 від «10» 04 2023 р.

Гарант освітньо-професійної
програми

Олена МЕЛЬНИКОВА-КУРГАНОВА

Завідувач кафедри


В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 4 від «12» 04 2023 р.

Голова НМРР

Катерина СИДОРЕНКО

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 3 з 17	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	5
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст початкової дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план.....	10
2.4. Домашнє завдання.....	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання.....	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	15



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА


1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» є теоретичним і практичним підґрунтям формування знань та вмінь фахівця у сфері журналістики галузі соціальних комунікацій. Вивчення даної дисципліни передбачає формування творчого теоретичного мислення, оволодіння практичними навичками з підготовки етапів наукових досліджень у сфері медіа.

Мета дисципліни – підготувати студентів до проведення самостійних наукових досліджень, а саме: ознайомити з системною методологією та методикою досліджень, зокрема й у сфері медіа; опанувати спеціальні методи у медіа: контент-аналіз, практику досліджень медіа-аудиторії (метод фокус-груп); дискурс-аналіз, концептуальний аналіз; як міждисциплінарні підходи у медіа дослідженнях опрацювати соціологічний, статистичний методи та інтегт-аналізу.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- опанування теоретико-методологічними засадами з наукових досліджень;
- ознайомлення з основними напрямками досліджень і наукових пошуків на сучасному етапі;
- з'ясування сутності основних методів журналістикознавчих досліджень;
- ознайомлення з джерелами і методами збору, класифікації та інтегрованого аналізу наукової інформації;
- з особливостями дослідного процесу, з правилами планування та написання магістерської роботи;
- формулювання об'єкта, предмета дослідження, мети і завдань та власних обґрунтованих судження на основі аналізу відомої проблеми.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 5 з 17	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» у результаті вивчення дає:

ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.

СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефакхівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні набути такі компетентності:


ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 6 з 17	

ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН 15. Готувати до друку, передачі в ефір авторські матеріали зарубіжних кореспондентів.

1.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Сучасні медіа індустрії», «Міжнародна журналістика», «Медіакомунікації у міжнародних відносинах», «Жанри журналістики» «Копірайтинг» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля: Модуль № 1. «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження в сфері журналістики», який є логічним завершеним, відносно самостійним, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналізу результатів її виконання.


2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Інтегровані вимоги модуля № 1. «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження в сфері журналістики» :

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні характеристики наукового пізнання;
- розуміти принципи наукового пізнання як важливої сфери людської діяльності;
- основні поняття, предмет та об'єкт дослідження в системі соціальних комунікацій;
- класифікацію та загальну систему наукової комунікації;
- методологію досліджень в соціальних комунікаціях;
- специфічні методи досліджень в журналістикознавстві та соціальних комунікаціях;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 7 з 17	

- загальні характеристики магістерської роботи, як кваліфікаційного дослідження у сфері соціальних комунікацій;
- загальні принципи роботи з бібліотечними фондами, каталогами та бібліотеками;
- правила оформлення інформаційних джерел в кваліфікаційному дослідженні.

Вміти:

- класифікувати типи та види наукової комунікації;
- орієнтуватися в системі наукових комунікацій, підготовки та захисту кваліфікаційних досліджень;
- визначати методологію наукових досліджень в журналістикознавстві;
- вміти класифікувати та використовувати соціологічні, загальні та спеціальні методи дослідження в журналістикознавстві;
- виділяти та характеризувати предмет та об'єкт спеціального кваліфікаційного дослідження;
- орієнтуватися в бібліографічному фонді досліджень у сфері соціальних комунікацій;
- користуватися інформаційною базою, пошуковими системами наукових досліджень в журналістикознавстві.

Модуль № 1. «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження в сфері журналістики»

Тема 1. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності.

Характеристика процесу наукового пізнання. Характеристика процесу наукового пізнання. Суб'єкти та об'єкти пізнання. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності. Наукові революції. Глобальні кризи й проблема важливості науково-технічного прогресу. Поняття про наукознавство.

Тема 2. Поняття про соціальні комунікації як галузь науки.

Передумови виникнення та етапи становлення наукової галузі «соціальні комунікації». Стан вітчизняної науки про соціальні комунікації. Наукові спеціальності. Соціальні комунікації як наука: поняття, об'єкт, предмет, методологія. Зародження журналістикознавчих досліджень в Україні. Формування історико-журналістського напрямку досліджень у радянській та пострадянській періоди. Правові засади науково-дослідницької роботи.

Тема 3. Організація наукового процесу і наукова комунікація.



Поняття про наукове дослідження. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки. Види наукових досліджень. Класифікація наукових досліджень та наук (природничі, гуманітарні, технічні, суспільні). Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Наукові школи. Національна академія наук – головний науковий центр України. Внесок українських вчених у вітчизняну і світову науку.

Елементи наукової комунікації. Класифікація наукової комунікації: пряма (безпосереднє спілкування фахівців, зайнятих у науково-дослідницькому процесі); опосередкована (комунікація між ученими через їхні наукові публікації); вертикальна (між науковим керівником і дисертантом); горизонтальна (здобувач - представник наукової школи); найпоширеніші - формальні і неформальні, документні і недокументні. Система наукових комунікацій. Система процесів наукових комунікацій. Світова система наукової комунікації як інформаційний простір.

Тема 4. Методологія науково аналізу піар-діяльності у авіаційній сфері.


Провідні концепції просування та публісیتی для авіаційної сфери. Методи аналізу статистики у соціальних мережах. Методи аналізу контенту. SWOT-аналіз для ефективності розробки стратегій просування. PESTLE-аналіз, як метод аналізу суспільно-політичного стану. Аналіз піар-стратегій у діджитал просторі. Виміри ефективності піару в діджитал сфері. Методологія роботи з внутрішньою та зовнішньою аудиторією для авіаційних підприємств.

Тема 5. Методологічні засади і специфічні методи у журналістикознавстві.

Відносна самостійність застосування спеціальних (специфічних) методів наукового пізнання. Методологія і процедура соціологічного дослідження в журналістикознавстві. Використання у журналістикознавстві методів історико-генетичного, порівняльно-історичного, історико-типологічного, синхронного, хронологічного, ретроспективного, бібліографічно-статистичного та ін. Застосування дискурсивного аналізу, герменевтичного аналізу, контент-аналізу, інтент-аналізу, медіалінгвістики, лінгвокультурології для аналізу текстів. Методи маркетингових досліджень та інформаційний експеримент.

Тема 6. Соціологічні методи дослідження в журналістикознавстві.

Типи класифікацій соціологічних досліджень: за характером поставлених цілей і завдань, за глибиною і складністю - розвідувальні (пілотажні), описові та аналітичні соціологічні дослідження. За типом дослідницьких завдань розрізняють: глибинні, сфокусовані, стандартизовані, соціометричні дослідження. За характером знання, типом і рівнем дослідницької діяльності виокремлюють

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 9 з 17	

теоретичні, емпіричні, емпірико-теоретичні, фундаментальні, прикладні соціологічні дослідження. За повизною здобутого знання – новаторські й компіляторські дослідження. За роллю в науці – фіксуючі, узагальнювальні, аналітичні, синтезуючі, прогностичні, ретроспективні тощо. Класифікація анкетних опитувань.

Тема 7. Магістерська робота як кваліфікаційне наукове дослідження.

Магістерська дисертація як кваліфікаційне дослідження: загальна характеристика. Відмінності між курсовою, бакалаврською, магістерською роботами. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» та інших нормативних документів, що стосуються вищої освіти. Положення про магістерські роботи (проекти) випускників НАУ.


Етапи виконання наукової роботи. Підготовчий етап. Вибір теми та відповідних їй теоретичних засад і методів дослідження. Складання орієнтовного плану. Збирання і класифікація матеріалу для роботи. Структурні одиниці наукового дослідження. Правила оформлення змісту. Ветуп і його композиція. Обґрунтування актуальності теми роботи.

Тема 8. Інформаційна база наукових журналістських досліджень та основи бібліографічно-пошукової діяльності.

Робота з літературними джерелами інформації. Призначення та види бібліотек. Бібліотечні фонди: основний і довідковий. Бібліотечні каталоги та картотеки і робота з ними. Види каталогів: алфавітний, систематичний і предметний, електронний їх особливості та призначення. Academia.edu як соціальна мережа для співпраці вчених (з 2008 р.). Google Scholar (GOOGLE АКАДЕМІЯ) як пошукова система по повним текетам наукових публікацій. Міжнародні науково-метричні бази даних: SCOPUS, WEB OF SCIENCE (SCIENCE CITATION INDEX EXPANDED, SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX, ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX), Ulrich's Periodicals Directory, eLIBRARY.RU, Registry of Open Access Repositories (ROAR), Scimago Journal & Country Rank (SJR). Наукометричні показники: індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор.

Тема 9. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукової роботи.

Національні стандарти, що відповідають за оформлення бібліографічної інформації в науковій роботі: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (2007); ДСТУ

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01-2023
		стор. 10 з 17	

8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання (2016). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (zareestrovano в Мініюсті 3 лютого 2017 р. № 155/30023) МОН України спростив вимоги до оформлення списку використаних джерел.

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження»									
1.1	Наука як суспільно значима сфера людської діяльності.	I семестр				I семестр			
1.2		11	2	2	7				
1.3	Поняття про соціальні комунікації як галузь науки.	11	2	2	7				
1.4	Організація наукового процесу і наукова комунікація	12	2	2	8				
1.5	Методологія науково аналізу підприємств у авіаційній сфері	11	2	2	7				
1.6	Методологічні засади і специфічні методи у журналістикознавстві.	11	2	2	7				
1.7	Соціологічні методи дослідження в журналістикознавстві.	11	2	2	7				
1.7	Магістерська робота як кваліфікаційне наукове дослідження.	13	2 2	2	7				



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у
сфері журналістики»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.09 – 01-2023

стор. 11 з 17

1.8	Наука як суспільно значима сфера людської діяльності.	9	1	2	6				
1.9	Домашнє завдання	8	-	-	8				
1.10	Модульна контрольна робота №1	8	-	1	7				
1.11	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-				
<i>Усього за модулем №1</i>		<i>105</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>71</i>				
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71				

2.4. Домашнє завдання

У першому семестрі студенти виконують контрольну (домашню) роботу, яка складається з теоретичної і практичної частини.


Мета контрольної роботи: навчитися обирати тему дослідження, визначати предмет і об'єкт дослідження, мету та завдання; визначати загальні та спеціальні/емпіричні методи досліджень в гуманітарних науках, застосовувати соціальні та психологічні спостереження в своїх наукових дослідженнях.

Домашнє завдання полягає у підготовці пробних варіантів тем кваліфікаційного дослідження, які б відповідали актуальним сучасним проблемам в сфері соціальних комунікацій та правилам наукової доброчесності. Студенту варто обрати актуальну тему, визначити предмет та об'єкт свого дослідження, мету та завдання, які будуть вирішуватися в ході кваліфікаційної роботи.

В теоретичній частині студент має підібрати приклади загальнонаукових та спеціальних методів, емпіричних методів досліджень, які вже використовувались в гуманітарних науках. Приклади методів підбираються з посиланням на авторів методів або статті: спостереження, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, інтерв'ю, анкетування, рейтинг, експертна оцінка (метод Дельфі), аналіз даних, контент аналіз, івент-аналіз, когнітивне картування метод «мозкового штурму», морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань тощо.

У практичній частині студенту пропонується:

- 1) провести історичний аналіз становлення та розвитку незалежної журналістики в Україні. Створити періодизацію: перші незалежні ЗМІ, засновники; навести приклади та прізвища авторів;
- 2) провести моніторинг регіональних ЗМІ (за місцем проживання) щодо дотримання професійних стандартів.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 12 з 17	

За бажанням результати контрольної роботи можна подати у вигляді тезисів чи статті на наукову конференцію.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього, практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» [Текст] : Закон України від 05.07.1994 № 80/94–ВР // ВВР. – 1994. – № 31. – С. 286.

3.2.2. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.

3.2.3. Методологія оцінювання якості контенту в регіональних друкованих та он-лайн виданнях, 2019. URL: <https://bit.ly/3NySETJ>

3.2.4. Різун В.В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві: Навчальний посібник / В.В. Різун, Т.В. Скотникова. – 2-е вид. перероб. і доп.— К.: Преса України, 2008.— 144 с.

3.2.5. Tetiana Bielska, Mariia Lashkina, Oleksandr Maliukhov, Yuliia Maliukhova, Hennadii Lazariiev. Evaluation of the activities of Public authorities in the sphere of infrastructure development and smart technologies. Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 1, 2021 URL: <https://bit.ly/39Dz0Bm>

3.2.6. Mahmoud Ahmed Darish. Methodology of scientific research and its modern divisions according to withney, marquis, good and scates, and van dalen.// International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS)Vol. 4 Issue 7, March 2022. URL: <https://bit.ly/41ZBuD2>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 13 з 17	

3.2.7. Dandi Supriadi, Hanny Hafiar, Abdul Manan Safi, Kholidil Amin. Journalism and public relations: An interconnection in academic research. // *Rofesi Humas*, Volume 7, No. 2, 2023, pp. 144-166 URL: <https://bit.ly/3VHvYCR>

Допоміжна література

3.2.8. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // *Бюлетень ВАК України*. – № 9–10. – 2011.

3.2.9. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17

3.2.10. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Чинний від 2007-07-01]. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.; 2.

3.2.11. Лашкіна М.Г. Вплив інформаційних технологій на сучасний стан публічної комунікації влади з громадянськістю в Україні: загрози, ризики, перспективи/М.Г.Лашкіна // *Публічне управління XXI століття: форсайтінг успіху: зб. тез XVI Міжнар. наук. конгресу*, 21 квітня 2016 р. –Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2016. –С.99-103

3.2.12. Різун В., Скотникова Т. Методологічні засади українського журналістикознавства як гуманітарної науки. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Журналістика*. 2013. Вип. 20. С. 15–18. 7.

3.2.13. Різун В., Хилько М., Скотникова Т. Специфічні методи дослідження в журналістикознавстві. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Журналістика*. 2013. Вип. 20. С. 4–6.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Пошукова система GOOGLE Scholar <https://scholar.google.com/>


3.3.2. Репозитарій НАУ <https://er.nau.edu.ua/>

3.3.3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-19 від 26.11.2015р. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>;

3.3.4. Центр контент-аналізу (Відкриті звіти) – <http://ukrecontent.com/>

3.3.5. Детектор медіа. Моніторинг <https://detector.media/category/monitoring/>

3.3.6. Академія української преси (Моніторинг) – <http://www.aup.com.ua/>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 14 з 17	

3.3.7. Київський міжнародний інститут соціології (Прес-релізи та звіти) – <https://kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=reports>

3.3.8. Проект Текети.org.ua (Журналістика даних, статті) – <http://texty.org.ua/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	I семестр	I семестр
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	8 б×8 = 64	-
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	16	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>44 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Підсумкова семестрова контрольна робота		-
Усього за модулем №1	100	-
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова модульна оцінка у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості,

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМА НАУ РП 15.01.09 – 01-2023
		стор. 15 з 17	

навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у
сфері журналістики»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.09 – 01-2023

стор. 17 з 17

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				