**(Ф 21.01 - 03)**

|  |  |
| --- | --- |
| 04_b | **Силабус навчальної дисципліни****«МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА»****Освітньо-професійної програми «Журналістика»****Галузь знань: 06 «Журналістика»****Спеціальність: 061 «Журналістика»** |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП |
| **Семестр** | 7 (сьомий) |
| **Обсяг дисципліни,** **кредити ЄКТС/години** | 4 кредити / 120 годин |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Загальні тенденції розвитку міжнародної журналістики з урахуванням національної ідентичності суспільств; роль та місце міжнародної інформації в роботі журналіста-міжнародника в контексті національних інтересів, зовнішньої політики держави, а також загальноприйнятої світової практики; функції та жанри міжнародної журналістики. Під час курсу студенти будуть вчитися писати журналістські матеріали в різних жанрах для іноземних ЗМІ, аргументувати власну точку зору з урахуванням переваг і недоліків розвитку інформаційного суспільства. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Навчальна дисципліна спрямована на розширення уявлення в сфері міжнародних комунікацій в умовах глобального інформаційного простору, міжнародних відносин та міжнародної політики, діяльності журналіста в міжнародному інформаційному просторі, підходів до інформаційної безпеки. Отримати досвід та практику роботи журналіста-міжнародника в умовах мультимедійного середовища, роботи в різних жанрах. Отримати знання з етики діяльності журналіста у міжнародних відносинах та етикету. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | * отримати знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики;
* отримати знання про систему діяльності міжнародних інформаційних агентств, міжнародних організацій, благодійних організацій, груп впливу тощо;
* працювати з різними типами аудиторій, на різних комунікативних платформах;
* готувати інформаційні матеріали в різних жанрах, повідомлення для різних аудиторій;
* проводити моніторинг публікацій в ЗМІ, контент-аналіз інформаційних матеріалів, аналіз міжнародних рейтингів;
* розбиратися в основах гуманітарного права, особливостях роботи журналістів в зонах конфліктів;
* навчитися психологічній адаптації до роботи в умовах військових конфліктів та підвищеному стресовому середовищі.
 |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних компетентностей:* Здатність готувати журналістські матеріали для внутрішньої та зовнішньої аудиторії в різних жанрах;
* Здатність розпізнавати неправдиву інформацію: фейки та дипфейки;
* Здатність виявляти та аналізувати закономірності функціонування комунікаційних процесів в міжнародному суспільному, культурному та інформаційному контекстах.
* Здатність виховувати професійні якості, які б відповідали нормам журналістської етики та етикету для роботи в міжнародній сфері;
* Здатність аналізувати результати соціологічних досліджень, моніторингу суспільно-політичного життя та психології суспільств, проводити контент-аналіз.
* Здатність визначати комунікативну мету, визначати дискурс комунікації в міжнародних відносинах, обирати тематику та лексику.
 |
| **Навчальна логістика** | Базові поняття та визначення. Принципи і функції міжнародної журналістики. Жанри міжнародної журналістики. Діяльність міжнародних організацій. Досвід роботи зарубіжних ЗМІ, моделі регулювання. Всесвітні служби мовлення як інструмент формування іміджу держави. Суспільне мовлення: досвід зарубіжних країн для України. Вплив ЗМІ на міжнародні процеси та зовнішню політику: медіа-дипломатія, глобалізація інформації, медіа-технології, конвергенція ЗМІ. Робота з базами даних. Джерела Open Data. Державні портали відкритих даних (data.gov.ua; data.gov; data.gov.gr; data.gouv.fr та ін.). Статичні та інтерактивні візуалізації. Візуалізація даних у Datawrapper і Highcharts. Роль журналістики у воєнних та політичних конфліктах. Основи верифікації даних. Перевірка контенту, отриманого від читачів. Верифікація зображень, відео. Висвітлення терористичних актів: специфіка діяльності в умовах терористичної атаки. Етика діяльності журналіста в міжнародному інформаційному просторі: безстороннє репортерство, політична культура, принципи етнотолерантності.**Види занять:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.**Методи навчання:** розглядкейс-стаді,ділові ігри, групові дискусії, сесії питань та відповідей.**Форми навчання:** денна  |
| **Пререквізити** | Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з політології, філософії, соціології вивченні дисциплін: «Теорія масових комунікацій», «Жанри журналістики».  |
| **Пореквізити** | Знання з дисципліни можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи, у практичній діяльності та стати допоміжною при вивчені дисциплін «Медіакомунікації у міжнародних відносинах», «Соціологія масових комунікацій» та інш. |
| **Інформаційне забезпечення****з репозитарію та фонду НТБ НАУ** | **Науково-технічна бібліотека НАУ:**1. Бостан С.К. Державне право зарубіжних країн: навчальний посібник / С. К. Бостан, С. М. Тимченко.- Київ: Центр навчальної літератури, 2005.- 504 с.
2. Іванов, В. Ф. Міжнародна журналістика. Міжнародний піар: навчальний посібник / В. Ф. Іванов, О. С. Дудко. - Київ : Освіта України, 2011. - 288 с.
3. Лашкіна М.Г., Ліченко А.Д. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Міжнародна журналістика». – 2019.
4. Лашкіна М.Г. Психологічний аспект комунікативної функції ЗМІ. – 2004.
5. Назаренко Г.І. Журналістські розслідування із застосуванням методу маскування і перевтілення у діяльності австрійського першовідкривача і основоположника інвестигативного репортажу Макса Вінтера. – 2016.
6. Носова Б.М. Міжнародна журналістика: сучасна зарубіжна публіцистика: навчальний посібник/ МОН України, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський ун-т, 2016. – 128 с.
7. Посельський Володимир Конституційний устрій Європейського Союзу: навчальний посібник.- Київ: Таксон, 2005.- 280 с.- (Modus Vivendi)
8. Coronel Sheila. Digging Deeper: A Guide for Investigative Journalists in the Balkans. – Sarajevo : Balkan Investigative Reporting Network? 2009. – 273 p.

**Репозитарій НАУ:**<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/16348> |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Аудиторний фонд Факультету міжнародних відносин (7 корпус), навчальні аудиторії Кафедри журналістики. |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Диференційований залік |
| **Кафедра** | Кафедра журналістики |
| **Факультет** | Факультет міжнародних відносин |
| **Викладач(і)** |  **Посада:** доцент кафедри реклами і зв’язків з громадськістю**Науковий ступінь:** кандидат наук з державного управління**Освіта:**вища**Спеціальність:** педагогіка, практична психологія, державне управління**Кваліфікація*:*** викладач, практичний психолог, магістр державного управління<https://bit.ly/3eihUZg> <http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11764> <https://scholar.google.com/citations?user=tHDaQT8AAAAJ&hl=ru>**Тел.: (**044) 406-68-09**E-mail:** mariia.lashkina@npp.nau.edu.ua**Робоче місце:** 7.217 |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=464636&lang=uk-UA |

Розробник Лашкіна М.Г.