

(Ф 03.02.-.107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний бізнес»
(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Освітня кваліфікація: магістр з міжнародних економічних відносин

**Кваліфікація: 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань
2444.2 Перекладач**


СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2019



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
[Signature] В. Ісаєнко
(протокол № 3 від 20.03.2019 р.)

Освітньо-професійна програма
водиться в дію наказом ректора
Ректор *[Signature]* В. Ісаєнко
(наказ № 139/ від 20.03 2019 р.)

КИЇВ

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 - 2019 |
| | | стор. 2 з 17 | |

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

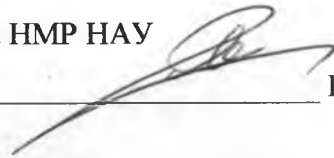
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету
протокол № 2
від " 14 " 03 2019 р.

Проректор НАУ з навчальної

Голова НМР НАУ


Гудманян А.Г.


ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету міжнародних
відносин

протокол № 1

від " 13 " 03 2019 р.

Голова Вченої ради Факультету міжнародних
відносин


Волошин Ю.О.

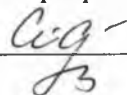
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних
відносин і бізнесу

протокол засідання № 1

від " 30 " 01 2019 р.

Завідувач кафедри


Сіденко С.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Факультету міжнародних відносин

протокол № 2

від " 04 " 02 2019 р.

Голова НМРР Факультету міжнародних
відносин


Висоцька М.П.

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « 22 » 03 2019 р. № 135/09

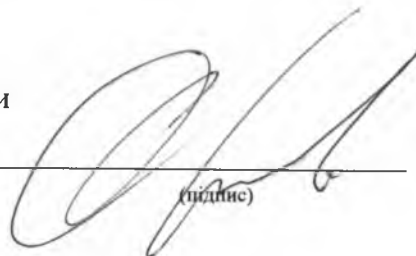


ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

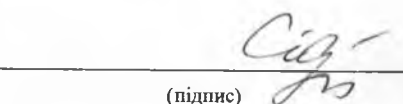
РУМ'ЯНЦЕВ А.П. – (д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СІДЕНКО С.В. – (д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)



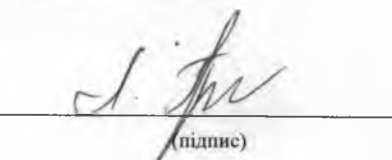
(підпис)

ПРОХОРОВА М.Е. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)



(підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ЦЕІНІС»**

04210, м. Київ, проспект Героїв Сталінграда, будинок 12-Ж
Код ЄДРПОУ: 40049172
ІПН: 400491726549
Тел.: (044) 277-94-79

п/р 26006614406800
в ПАТ "УКРСИББАНК"
м. Харків, МФО 351005

Вих. № 277 від 11.03.2019 р.

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Міжнародний бізнес»**

Включення України у світове господарство в умовах розвитку процесу глобалізації економіки потребує висококваліфікованих кадрів для забезпечення реалізації міжнародної економічної діяльності. Національний авіаційний університет має досвід та необхідний кадровий потенціал, а також матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» розроблена співробітниками Факультету міжнародних відносин НАУ у співпраці із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі відображено загальну характеристику магістерського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми магістра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» цілком відповідає завданням освітньо-професійної програми.


Послідовність викладання дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірковок дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародний бізнес» і будуть сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Ознайомлення з запропонованим документом дає змогу дійти висновку про те, що освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» відповідає європейським і світовим вимогам для підготовки фахівців з цієї спеціальності, містить усі необхідні складові, які забезпечать організацію ефективного навчального процесу.

Директор



Гванюк Р.І.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 - 2019 |
| | | стор. 4 з 17 | |

1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин. |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації, кваліфікації мовою оригіналу | «Магістр» Магістр з міжнародних економічних відносин, 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, 2444.2 Перекладач. |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Міжнародний бізнес |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців. |
| 1.5. | Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України. Серія УД №11005841 від 12.11.2018 р. |
| 1.6. | Цикл/рівень | Другий цикл / восьмий кваліфікаційний рівень НРК України |
| 1.7. | Передумови | Диплом бакалавра. Вступні іспити з фаху та іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-професійною програмою магістра. |
| 1.8. | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.9. | Термін дії освітньо-професійної програми | До 01.07.2023 р. |
| 1.10 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://nau.edu.ua/ |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Організація та управління міжнародними економічними відносинами на різних рівнях; дослідження, аналіз та прогнозування напрямку розвитку міжнародних економічних відносин. Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для діяльності у сфері міжнародного бізнесу. | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес». |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма магістра, академічна. |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» на вищих рівнях. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо міжнародних економічних відносин, а особливо отримання вмій і навичок щодо здійснення |



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | експертизи зовнішньоекономічних питань у сфері міжнародних економічних відносин. |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК 003: 2010 Класифікатор професій; ДК 009: 2005 (NACE, Rev.1, mod.7) Класифікація видів економічної діяльності. Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних відносин, у галузі економіки та інших. Наукова діяльність у наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти. |
| 4.2. | Подальше навчання | Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими освітньо-професійними програмами в системі післядипломної освіти |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання | Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтоване навчання, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| 5.2. | Оцінювання | Письмові екзамени, науково-дослідна і педагогічна (асистенська) практики, есе, презентації, поточний контроль, розробка проектів, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи, самооцінювання та самоконтроль. |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральні компетентності | Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньо професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання. Узагальнювати практику з міжнародного бізнесу, прогнозувати напрямки їх розвитку. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами. ЗК 2. Здатність до абстрактного, креативного, |



| | | |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.</p> <p>ЗК 3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК 5. Здатність самостійно організувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ЗК 6. Вміння розробляти стратегію і тактику господарюючих суб'єктів при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність моделювати поведінку господарюючих суб'єктів відповідно до сучасних умов ведення бізнесу.</p> <p>ЗК 8. Здатність професійно оцінювати вплив глобалізації на зовнішньоекономічну діяльність господарюючих суб'єктів.</p> |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 5. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МEB.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати й оцінювати прояви</p> |



| | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>ФК 10. Здатність професійно оцінювати вплив глобальних процесів на зовнішньоекономічну діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати вплив міжнародного середовища на стратегію і тактику компаній.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати аналіз зовнішньоекономічної політики у міжнародному бізнес середовищі.</p> <p>ФК 13. Здатність досліджувати тенденції світових ринків товарів і послуг.</p> <p>ФК 14. Здатність оцінювати ризики у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати комплексний аналіз зовнішньоекономічної діяльності України з країнами світу.</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |
| 7.1. | Програмні результати навчання | <p>ПРН 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати</p> |



отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 7. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН 8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН 10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ПРН 11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.



ПРН 13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси.

ПРН 14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

ПРН 15. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

ПРН 18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН 19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики.

ПРН 20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.


ПРН 21. Підбирати і вміло застосовувати



| | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ПРН 23. Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях.</p> |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють доктори та кандидати наук, доктори філософії в галузі «Міжнародні відносини», іноземні фахівці закордонних вищих навчальних закладів партнерів кафедри, висококваліфіковані спеціалісти. |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Виходячи з вимог сучасних освітніх технологій та критеріїв кредитно-модульної системи, а також, враховуючи особливості спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», при викладанні як нормативних, так і дисциплін вибіркового циклу використовуються сучасні програмні засоби обробки статистичної інформації, моделювання економічних процесів, автоматизації економічних обчислень, а також новітні мови програмування, системи управління базами даних тощо.</p> <p>Використання пакетів прикладних програм забезпечує рівень підготовки, який відповідає сучасним вимогам до освітнього ступеня «магістр».</p> <p>Для забезпечення навчального процесу обладнано комп'ютерні класи, читальна зала. Парк комп'ютерів інституту - 112 одиниць. Всі вони підключені до локальної мережі університету та інформаційної мережі Internet.</p> |



| | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Для підготовки до різних форм навчального процесу студенти користуються лінгафонним кабінетом, спеціалізованим фондом читального залу інституту та бібліотеки Університету.</p> <p>Також функціонують спеціалізовані кабінети, спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю.</p> |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотека Національного авіаційного університету, фонд якої налічує понад 2600 тис. видань та електронні джерела інформації, а також її відокремлений підрозділ в НН інституті міжнародних відносин, фонди навчально-методичних кабінетів кафедр.</p> <p>У навчальному процесі широко використовуються новітні комп'ютерні технології з використанням мережі Internet. В Інституті створено Інформаційний центр, який розміщує на власному сайті http://imv.nau.edu.ua/uk/ нову інформацію про надходження у бібліотеку, наукові заходи, поточні події студентського життя.</p> <p>Користуючись віддаленими терміналами, студенти мають зручний та оперативний доступ до інформаційних серверів університету та інституту, на яких зберігається в електронному вигляді значний обсяг навчальної та навчально-методичної інформації.</p> |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Забезпечується національна кредитна мобільність на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується мобільність в рамках співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 - 2019 |
| | | стор. 12 з 17 | |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

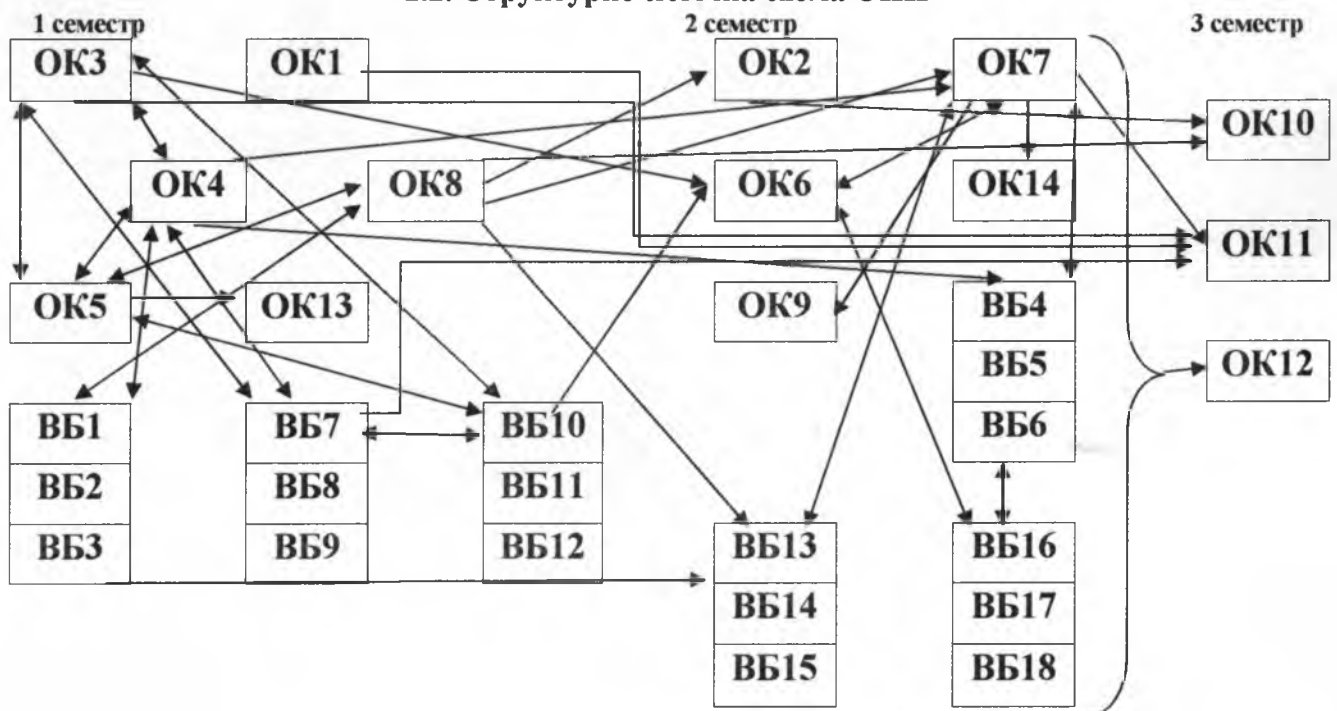
2.1. Перелік компонент ОПП


| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК1. | Практикум перекладу | 8,0 | Екзамен |
| ОК2. | Методика викладання у вищій школі | 3,0 | Диференційований залік |
| ОК3. | Інноваційно-інвестиційний менеджмент | 4,0 | Екзамен |
| ОК4. | Світові інтеграційні процеси | 4,0 | Екзамен |
| ОК5. | Макроекономічна політика і моделювання | 3,0 | Екзамен |
| ОК6. | Порівняльний і податковий менеджмент | 4,0 | Диференційований залік |
| ОК7. | Україна в міжнародному бізнесі | 4,5 | Екзамен |
| ОК8. | Методологія та організація наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу | 3,0 | Екзамен |
| ОК9. | Науково-дослідна практика | 4,5 | Диференційований залік |
| ОК10. | Педагогічна (асистентська) практика | 12,0 | Диференційований залік |
| ОК11. | Кваліфікаційний екзамен | 1,5 | |
| ОК12. | Кваліфікаційна робота | 13,5 | |
| ОК13. | Макроекономічна політика і моделювання (Курсова робота) | 1,0 | |
| ОК14. | Україна в міжнародному бізнесі (Курсова робота) | 1,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67,0 | |
| Вибіркові компоненти ОПП * | | | |
| ВБ 1. | Економічна безпека України | 3,5 | Диференційований залік |
| ВБ 2. | Економічна безпека України в умовах глобалізації | 3,5 | Диференційований залік |
| ВБ 3. | Економічна безпека України в інтеграційних процесах | 3,5 | Диференційований залік |
| ВБ 4. | Сучасні транснаціональні корпорації | 3,5 | Екзамен |
| ВБ 5. | Іноземні компанії в глобальному середовищі | 3,5 | Екзамен |
| ВБ 6. | Бізнес ТНК | 3,5 | Екзамен |
| ВБ 7. | Міжнародний стратегічний маркетинг | 4,0 | Диференційований залік |



| | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| ВБ 8. | Маркетингові стратегії в міжнародному бізнесі | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 9. | Маркетинг ЗЕД підприємства | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 10. | Менеджмент проектів | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 11. | Планування і контроль проектів | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 12. | Управління ризиками в проектах | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 13. | Соціальні аспекти розвитку міжнародного бізнесу | 4,0 | Екзамен |
| ВБ 14. | Менеджмент персоналу в міжнародному бізнесі | 4,0 | Екзамен |
| ВБ 15. | Кадровий менеджмент в міжнародному бізнесі | 4,0 | Екзамен |
| ВБ 16. | Міжнародний фінансовий інжиніринг | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 17. | Хеджування валютних ризиків | 4,0 | Диференційований залік |
| ВБ 18. | Міжнародні фінансові інструменти | 4,0 | Диференційований залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | 23,0 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 90,0 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 - 2019 |
| | | стор. 14 з 17 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістра з міжнародних економічних відносин», кваліфікації: 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, 2444.2 Перекладач.


4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 | ВБ 16 | ВБ 17 | ВБ 18 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | + | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | |
| ЗК2 | | + | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | |
| ЗК3 | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + |
| ЗК4 | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| ЗК5 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | |
| ЗК6 | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | |
| ЗК7 | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ЗК8 | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ФК1 | | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| ФК2 | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | + | | | |
| ФК3 | | | +, | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ФК4 | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ФК5 | | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | + | | + | | + | | + | | | + | |
| ФК6 | | | + | + | | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | |
| ФК7 | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | | + | |
| ФК8 | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | + | | | + | |
| ФК9 | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | |
| ФК10 | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| ФК11 | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | + |
| ФК12 | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | + |
| ФК13 | | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | + | | | |
| ФК14 | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| ФК15 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| Компоненти Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 | ВБ 16 | ВБ 17 | ВБ 18 | |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН1 | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН2 | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН3 | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + |
| ПРН4 | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ПРН5 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | |
| ПРН6 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН8 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН9 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН10 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН14 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН15 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН18 | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН19 | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН20 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН21 | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | |
| ПРН22 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | |
| ПРН23 | + | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН24 | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | |
| ПРН25 | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 - 2019 |
| | | стор. 17 з 17 | |

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Зміненого | Заміненого | Нового | Анульованого | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

| | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |